

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Черная Речка  
Урванского муниципального района КБР»

Рассмотрено  
на заседании УС  
МКОУ СОШ с.п. Черная Речка  
Протокол № 4 от 12.01.2024г



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ СОШ  
с.п. Черная Речка  
Ф.М. Шидова  
приказ № 10/1 от 14.01.2024г.

Отчет по результатам самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с.п. Черная Речка  
Урванского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
за 2023 год



## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение организации «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Черная Речка Урванского муниципального района КБР.

Руководитель	Шидова Фатима Мухадиновна
Адрес организации:	
Школа-	361313, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Черная Речка, ул. Ленина, 83
Телефон:	8(86635) 71-3-45
Адрес электронной почты:	shkolrechka@rambler.ru
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Дата создания ОУ	1980 г.
Лицензия	от 02.02.2017 г. №2053 , серия 07Л01 №0000918
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.02.2017 г. № 1169, серия 07А01 № 0000738
<u>Сайт:</u>	chernaya-rechka.kbrschool.ru
дошкольный блок-	361313, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Черная Речка, ул. Ленина, 90
Телефон:	8(86635) 71-3-45
Адрес электронной почты:	shkolrechka@rambler.ru
Дата создания ОУ	1992 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п. Черная Речка (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№ п/п	Общее образование		Форма реализации программы (очная, заочная, дистанционная)
	Уровень образования	Наименование образовательной программы	
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	очная
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	очная
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	очная
4.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	очная

№ п/п	Дополнительное образование		Форма реализации программы (очная, заочная, дистанционная)
	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	
1	2	3	4
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	очная

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года, нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Сведения о формах государственно-общественного управления**

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

### **Информация о документации организации**

Личные дела обучающихся	Ведутся в соответствии требованиям	
Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО	Проведена экспертиза	Утверждена приказом школы
Рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности	Проведены экспертизы	Утверждены приказом школы
Календарный учебный график	Проведена экспертиза	Утвержден приказом школы
Книга учета личного состава работников	Ведется	
Трудовые договоры с работниками	Имеются	Количество 30
Коллективный договор	Выставлен на сайт учреждения	Принят собранием трудового коллектива
Правила внутреннего трудового распорядка	Выставлены на сайт учреждения	Утверждены приказом школы
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Выставлены на сайт учреждения	Утверждены приказом школы
Рабочие программы по предметам	Выставлены на сайт учреждения	Утверждены приказом школы
Учебный план	Выставлен на сайт учреждения	Утвержден приказом школы

Основным видом деятельности МКОУ СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**В основу положена трехуровневая структура управления.**

**Первый уровень структуры управления** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает

другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

**Второй уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

**Третий уровень структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:  -35 минут (сентябрь- декабрь); 40 минут (январь- май)	5	33
2-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

№ п/п	Уровни образования	Период по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	<b>Общее количество обучающихся, всего чел. из них:</b>	<b>458</b>	<b>464</b>	<b>445</b>	<b>488</b>	<b>496</b>
1.1	на уровне дошкольного образования, чел.	168	158	123	141	122
1.2	на уровне начального общего образования, чел.	141	166	163	171	161
1.3	на уровне основного общего образования, чел.	131	124	146	150	189
1.4	на уровне среднего общего образования, чел.	18	16	13	26	24
2	<b>Количество выпускников, всего чел. из них:</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>116</b>
2.1	на уровне дошкольного образования, чел.	54	50	42	42	24
2.2	на уровне начального общего образования, чел.	29	42	33	42	45
2.3	на уровне основного общего образования, чел.	37	16	29	15	35
2.4	на уровне среднего общего образования, чел.	7	8	4	9	12

### Переход на новые ФГОС и ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В марте 2023 года МКОУ СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных 13 планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.  
Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом  
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ школа создала необходимые условия:

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекционных заболеваний: гриппа, ОРВИ:

-проводится ежедневная влажная уборка по графику с использованием дезинфицирующих средств, генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю; ежедневное проветривание классов.

установлены кожные антисептики – на входе в здание, в санузлах, на входе в пищеблок с наличием инструкции по применению антисептиков;

-ежедневно проводится «утренний фильтр» с ежедневным осмотром и термометрия учащихся и работников – утром на входе.

Классные руководители 1-11-х классов проводят с обучающимися профилактические беседы о правилах личной гигиены и профилактике вирусных инфекций, классные часы на тему «Правила, которые надо выполнять»; проведены инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями) по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в период зимних каникул, разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) о соблюдении охранительного режима с целью недопущения заражения ОРВИ, гриппом; родители (законные представители) оповещены о режиме функционирования школы

В соответствии с планом работы МКОУ СОШ с.п. Черная Речка, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2023/24 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам (с 01.09.2023г) были проведены следующие мероприятия:

Проведение консультаций, семинаров, совещаний, педсоветов и др. по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (в период с января по декабрь 2023 года) В 2023 – 2024 учебном году обновленный ФГОС СОО введен в 10 классе. Школой проделана определенная работа по переходу на обновленные ФГОС СОО: утвержден приказ обеспечивающие переход на обновленные ФГОС СОО (Приказ № 211 от 09.12.2022) была создана рабочая группа по введению и реализации обновленных ФГОС СОО

Определен фокус внимания членов рабочей группы по введению обновленных ФГОС СОО, по ведущим направлениям:

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО.
2. Организационно-методическое обеспечение
3. Кадровое обеспечение.
4. Информационное обеспечение.
5. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО.
6. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС СОО.

Реализуется дорожная карта плана мероприятий по введению обновленных ФГОС СОО. Разработано положение о рабочей группе по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО, которое фиксирует цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные среднего общего образования. Заданы направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО.

Прошли курсы повышения квалификации:

-Управленческая команда школы для понимания особенностей содержания, механизмов реализации, обновленных ФГОС по теме «Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»

Учителя, работающими в 10 классе по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя»

Актуализированы планы работы ШМО в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС.

Материально – техническая база школы соответствует требованиям обновленных ФГОС: Оснащение оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Обеспечено функционирование Центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

Все педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом.

В школе имеется кабинет информатики (с интернетом и локальной сетью)

Школьная библиотека укомплектована учебниками.

Реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ (Яндекс учебник, Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ.

Было проведено методическое совещание по теме «Обновленные ФГОС СОО», в ходе которого педагоги ознакомились с изменениями и нормативными документами, в соответствии с обновленным ФГОС. Проведены методобъединения по теме «Реализации требования обновленных ФГОС СОО в работе учителя».

Педсовет №2 от 27.10.2023г. «Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности. Подготовка к ИС-11»

Педсовет №3 от 29.12.2023г. «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в обновления содержания образования. Подготовка к ГИА»

#### ***Совещание при директоре:***

- «Организация работы школы в 2023-2024 учебном году» (протокол №1 от 08.09.2023г.)

-« Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году» (Приказ № 2 от 20.12.2023г.);

-совещание при заместителе директора по УВР:

-« Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения оценочных процедур » ( Приказ №1 от 13.10.2023г)

-«Итоги пробных ЕГЭ, ОГЭ, итогового собеседования по русскому языку» (Приказ № 3 от 21.12.2023г )

#### ***Заседания ШМО:***

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы на МО на предстоящий 2023-2024 учебный год.(Протокол №1 от 29.08.2023г)

2. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. План подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.(Протокол №2 от 23.10.2023г)

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2023/24 учебного года детей с ОВЗ в Школе обучаются - 9.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	375
	– начальная школа	176
	– основная школа	176
	– средняя школа	23

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	3
4 5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	С медалью «За особые успехи в учении»	1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Параллель	Количество учащихся	Успевают			
		из них			
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
			Всего	с одной "4"	
1	2	4	5	6	7
1	42				
2	45	11	16		2
3	41	11	11		1
4	46	7	18		4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>176</b>	<b>29</b>	<b>45</b>		<b>7</b>
5	42	4	14		3
6	32	2	11	1	3
7	40	5	9		1
8	27	3	7	2	
9	35	0	10		
<b>5- 9 кл.</b>	<b>176</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
10	11		0		0
11	12		4	1	4
<b>10-11 кл.</b>	<b>23</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>375</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

#### 4.2. Качество образовательной деятельности

Детский сад посещают дети от 2 мес. до 7 лет.

Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в дошкольном блоке ведется работа систематически и планомерно. У всех детей в группах наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов детского сада на занятиях и в различных видах деятельности.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ СОШ ДОУ с.п. Черная Речка и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В начале учебного года (октябрь) была проведена основная первичная диагностика, в ходе которой были выявлены стартовые условия (исходный уровень развития), были определены достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития ребенка. В конце года (май) была проведена основная итоговая диагностика, по которой была произведена оценка поставленных задач и определены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Все группы сработали с положительным результатом.

В педагогической диагностике принимали участие:

- воспитатели всех возрастных групп;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- старший воспитатель ;
- медсестра.

Дети в количестве 122 человек.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Анализ работы с детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Программа по всем разделам образовательных областей усвоена в полном объеме.

#### **4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА-2023)**

Качественная подготовка выпускников к ГИА предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В целях качественной подготовки к ГИА-2023 МКОУ СОШ с.п. Черная Речка:

- Проведен тщательный анализ результатов ГИА за прошлый год
- Разработан план по организации работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА.
- Создана база данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА.
- Разработан и утвержден график консультационных занятий по подготовке к ГИА
- Определена предварительная выборность предметов ГИА по выборным предметам
- Проведены диагностические работы в формате ЕГЭ, ОГЭ. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся.
- Проведены родительские собрания. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

-Проведен педагогический совет и совещание при заместителе директора по УВР, заседания МО по вопросам подготовки к ГИА. Учителя-предметники и администрация школы по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Проводилась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению учащихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору, о подачи апелляций в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 кл. в 2023г.

-Согласно плану школы проводились внутришкольное инспектирование работы учителей-предметников в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, проверки документации. Систематически проводился мониторинг качества учебного процесса (учебные показатели классов за полугодие, мониторинг учебной деятельности), осуществлялся контроль реализации образовательных программ.

В фойе школы и в кабинетах оформлены стенды информационной направленности. Стенды имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам, регламентирующие проведение ГИА в 2023году.

-На каникулах (осенних, зимних) организованы консультативные занятия с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА- 2023 по материалам ЕГЭ, ОГЭ. Осуществлялся систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения, динамики уровня индивидуальных учебных достижений обучающегося.

-Проведены тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, пробные итоговое собеседование в 9классе и итоговое сочинение в 11 классе.

#### Анализ ГИА-11 (ЕГЭ- 2023):

ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме ЕГЭ в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА). В 2023 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 12 выпускников текущего года, в том числе в форме ЕГЭ - 12.

### МКОУ СОШ с.п. Черная Речка Результаты ЕГЭ по предметам

Таблица 5.

Учебный предмет	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	МКОУ СОШ с.п. Черная Речка	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ с.п. Черная Речка	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ с.п. Черная Речка	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ с.п. Черная Речка	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ с.п. Черная Речка	Урванский район	КБР
Русский язык	<b>64,6</b>	64	65.2	<b>53</b>	66,6	67.6	<b>75,5</b>	64,4	69,2	<b>72</b>	65.2		60,5		
Математика проф.	<b>33</b>	48,6	54.1	<b>50</b>	48,7	51.8	0	0	0	22	48,6		0		
Математика	<b>3,7</b>	4	3,9	-не сдавали			0	0	0	<b>3,6</b>	3,7		3,6		

базов.														
Физика		44	45.9	-	48	49.4	0	0	0	<b>47</b>	45,6			
Химия	<b>50,5</b>	47	49.6	<b>18</b>	58	53.4	44	40,4	46,5	<b>55,2</b>	58		39,2	
Обществознание		54,8	54.5	<b>38</b>	56,3	57.9	0	0	0	<b>41</b>	56		34	
История		52	50.7	<b>32</b>	56	55.4	0	0	0	<b>34,7</b>	54			
Биология	<b>49,5</b>	49,5	51.3	<b>29</b>	52	53	64	47	52,6	<b>44,8</b>	49,7		56	

### Мониторинг количества медалистов

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»

Таблица 6.

2016 год	ФИО выпускника	Русск. яз.	Мат Б	Мат П	общ.	истор	физ ика	хими я	био л	ПОСТУПИЛИ
	Абазова Диана Алимовна	78	4	-	59	35	0	0	0	КБГУ (юридический факультет)
	Хоконова Милена Ахмедовна	86	5	-	65	54	0	0	0	(юридический факультет)
	Претендентов -2/ получили медали «За особые успехи в учении» -2	Получили-2 ( по результатам сдачи ЕГЭ-2016г )								
		0	0	0	0	0	0	0	0	-
2017 год	Медалиева А.З.	70	5	-	-	-	-	76	55	Российский национально-исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова.
	Халилова Ф.С.	67	5	-	-	-	-	-	-	Государственный университет «Uludaguniversitet» Турция г. Бурса
	Претендентов -2/ получили медали «За особые успехи в учении» -2	Получили-2 ( по результатам сдачи ЕГЭ-2017г )								
		0	0	0	0	0	0	0	0	
2019 год	Абазова Сабина Алимовна	72	5	-	-	-	-	55	57	КБГУ (мед.факультет)
	Гочиева Эльмира Сарваровна	78	5	-	-	-	-	-	-	Медицинский колледж КБГУ
	Урусова Залина Анатольевна	69	4	-	-	-	-	46	42	Медицинский колледж КБГУ
	Претендентов -3/ получили медали «За особые успехи в учении»	( по результатам сдачи ЕГЭ-2019г )								
		0	0	0	0	0	0	0	0	

	учении» -2									
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2021 год	Тукова Дисана Аслановна	80						52	73	КБГУ ( мед.факультет)
	Дарсидзе Динара Каримовна	71						36	55	Медицинский колледж КБГУ
<b>Получили-2 ( по результатам сдачи ЕГЭ-2021г)</b>										
	Претендентов -2/ получили медали «За особые успехи в учении» -1	0	0	0	0	0	0	0	0	
2022 год	Исмаилова Эльмира Исаевна	87	4	0	0	0	0	66	49	Медицинский колледж КБГУ
	Претендентов -1/ получили медаль «За особые успехи в учении» по результаам ЕГЭ 2022г -0 выпускников									
2023 год	Шантукова Бэлла Асланбековна	73	5	0	0	0	0	79	91	КБГУ ( мед.факультет)
	Претендентов -1/ получили медаль «За особые успехи в учении» по результаам ЕГЭ 2023г -1 выпускник									

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущены 12 обучающихся 11 класса. Выпускники 11-го класса, завершившие обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ: 9 выпускников набрали по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, три выпускника не набрали минимальное количество баллов по математике (базовый уровень).

Не преодолели минимальный порог по выборным предметам 2 участника: химия-2; биология-1; обществознание -1.

Русский язык. Преодолели минимальный порог баллов-12уч (100%); Средний балл -60,56  
Математика (база). Преодолели минимальный порог -9 уч (75 %);

3 выпускника не набрали минимальное количество баллов по математике (базовый уровень) –(25%)

Обществознание. Преодолели минимальный порог -0уч (0%); Средний балл -0б

Химия. Преодолели минимальный порог баллов-1уч (25%); Средний балл -39,2 б

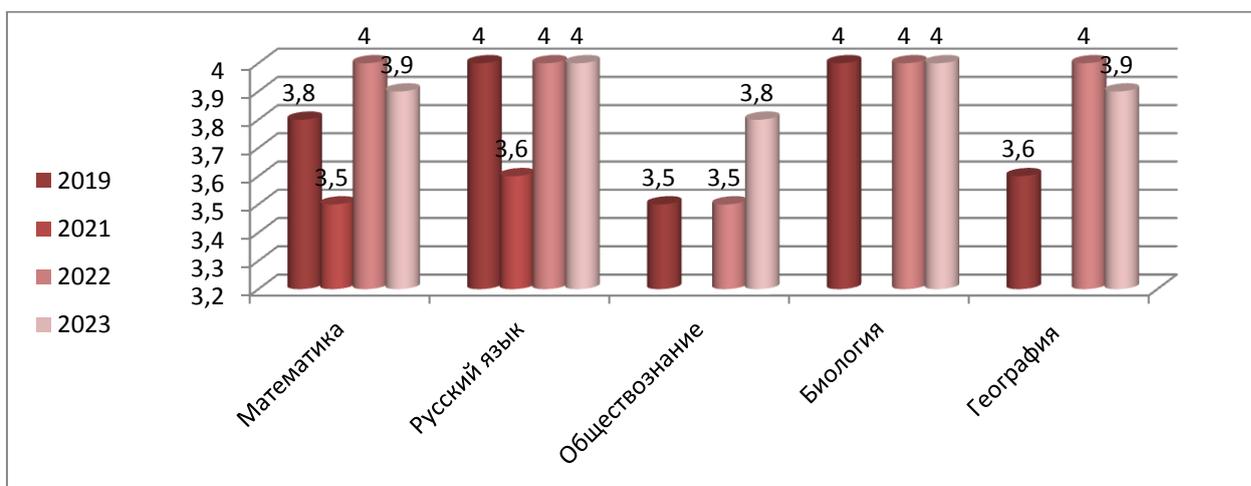
Биология. Преодолели минимальный порог баллов-1уч (25%); Средний балл – 48,7б

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по предмету – русский язык.

**Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

## Результаты ОГЭ МКОУ СОШ с.п. Черная Речка

Наименование предметов	2019		2021		2022		2023	
	количество участников	средняя оценка						
Математика	38	3,8	30	3,5	15	4	28	3,9
Русский язык	38	4	30	3,6	15	4	28	4
Обществознание	34	3,5	-	-	8	3	-	3,8
Биология	21	4	-	-	10	4	-	4
География	20	3,6	-	-	12	4	-	3,9



### Мониторинг количества обучающихся получивших аттестат особого образца

№	ОУ	2019(%)	2020(%)	2021(%)	2022(%)	2023(%)
•	МКОУ СОШ с.п. Черная Речка	2 (5,2%)	4 (25%)	2 (6,6%)	1 (6,6)	1 (3,5)

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### 4.4. Результаты внешней оценки качества образования Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике**

**Таблица 8.**

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике (5 класс)	2,7%	5,41%
2	ВПР по математике (6 класс)	<b>10,3%</b>	<b>55,17%</b>
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	5,4%	27,78%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	3,4%	6,67%

**Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	36	30	36	24
Математика	37	29	37	24
Биология	36	-	20	-
История	38	14	-	12
Обществознание	-	14	-	-
География	-	14	17	10
Химия	-	-	-	12
Физика	-	-	19	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	37	-

**Вывод:** в работе приняли участие 129 ученика. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			5	4	3	2		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А» 5 «Б»	Нагаева М.Ш.	36	8	12	16	-	55,5%	4	13	17	2	47,2%	-8,3%

**Вывод:** понизили 10 чел. – 27,7% обучающихся;

Подтвердили 25 чел. – 69,4% обучающихся;

повысили 1 чел. – 2,7% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А» 5 «Б»	Вологирова С.Г	37	9	16	12	0	67,5%	14	17	5	1	83,7	+16,2

**Вывод:** понизили 9 чел. – 5,41% обучающихся;

Подтвердили 26 чел. – 62,5% обучающихся;

повысили 4 чел. – 32,4% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Дарсидзе С.К.	38	8	14	16	-	57,8%	5	16	16	1	55,2%	-2,6%
5 «Б»													

**Вывод:** понизили – 5 чел./ 13,1% обучающихся;

Подтвердили – 33 чел./86,8% обучающихся;

Повысили нет.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 года	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Янченко Н.Н.	36	16	11	9	-	75%	5	11	20	-	44,4%	-30,6%
5 «Б»													

**Вывод:** понизили – 17 чел./47,2% обучающихся;

подтвердили– 17 чел./52,7% обучающихся;

повысили - нет.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 года	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Кажаева А.Р.	30	3	14	13	-	56,6%	3	13	13	1	53,3%	-3,3
6 «Б»													

**Вывод:** понизили 2– 6,6% обучающихся;

подтвердили 28 –93,3 % обучающихся;

повысили- нет.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А» 6 «Б»	Шидова Ф.М.	29	8	9	12	-	58,6%	0	12	14	3	41,3%	-17,3%

**Вывод:** понизили 16чел.– 55,1% обучающихся;

Подтвердили 13 чел.– 44,8% обучающихся;

Повысили- нет.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Дарсидзе С.К.	14	4	3	7	-	50%	3	5	6	-	57,1%	+7,1%

**Вывод:** понизили 1 чел. – 7,1% обучающихся;

подтвердили 12 чел.–85,7% обучающихся;

повысили 1 чел. – 7,1% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»	Шантукова М.М.	14	4	4	6	-	57,1%	1	6	7	-	50%	-7,1%

**Вывод:** понизили 4 чел.– 28,5% обучающихся;

Подтвердили 10 чел.–71,4% обучающихся;

Повысили - нет.

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»	Псаунова	14	2	6	6	-	57,6%	0	9	5	0	64,2%	+6,6%

	С.С.													
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** понизили 3 чел. – 21,4% обучающихся;  
 подтвердили 9 чел. – 64,2% обучающихся;  
 повысили 2 чел.–14,2% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А» 7 «Б»	Кажаева А.Р.	36	9	9	18	-	50%	7	7	18	4	38,8%	-11,2

**Вывод:** понизили 10 чел.– 27,7% обучающихся;  
 Подтвердили 26 чел.–72,2% обучающихся;  
 Повысили -нет.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А» 7 «Б»	Вологирова С.Г.	37	7	9	21	-	43,2	2	13	22	0	40,5	-2,7

**Вывод:** понизили 6 чел.– 16,2% обучающихся;  
 Подтвердили 31 чел.–83,7% обучающихся;  
 Повысили -нет.

### Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--	--	--	--	--	-----------------	-----------	-----------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А», 7«Б»	Мизова Р.Ю.	37	7	9	21	-	43,2%	0	14	23	0	37,8%	-5,4%

**Вывод:** понизили 11 чел.– 29,7% обучающихся;

Подтвердили 24 чел.–64,8% обучающихся;

Повысили 2 чел.– 5,4%% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Кучменова З.А.	19	5	4	10	-	47,3	0	7	11	1	36,8	-10,5

**Вывод:** понизили 9 чел. – 47,3% обучающихся;

подтвердили 9 чел. –47,3% обучающихся;

повысили -1 чел.- 5,2% обучающихся.

#### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Псаунова С.С.	17	3	8	6	-	64,7%	0	6	9	2	35,2%	-29,5

**Вывод:** понизили 10 чел. –58,8% обучающихся;

подтвердили 5 чел. -29,4% обучающихся;

повысили 2 чел. –11,7 % обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Янченко Н.Н.	20	10	3	7	-	65%	6	6	8	-	60%	-5%

**Вывод:** понизили -5 чел. -25 обучающихся;

подтвердили 15 чел. – 75% обучающихся;

повысили -нет.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А» 8 «Б»	Шугунова Ф.А.	24	5	8	11	-	54,1%	4	9	8	3	54,1%	=

**Вывод:** понизили 4 чел. – 16,6% обучающихся;  
подтвердили 20 чел. – 83,3% обучающихся;  
повысили -нет.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А» 8 «Б»	Семенов В.К.	24	4	6	14	-	41,6%	0	4	18	2	16,6%	-25

**Вывод:** понизили 10 чел.– 41,6% обучающихся;  
подтвердили 12 чел.- 50% обучающихся;  
повысили 2 чел.– 8,3% обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Тукова Р.А.	12	2	4	6	-	50%	0	8	4	-	66,6%	+16,6

**Вывод:** понизили 2 чел.-16,6%.  
подтвердили 8 чел. – 66,6% обучающихся;

повысили 2 чел.– 16,6% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 года	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«Б»	Дарсидзе С.К.	12	3	4	5	-	58,3%	2	6	4	-	66,6%	+8,3

**Вывод:** понизили 1 чел. -8,3% обучающихся

подтвердили 10 чел. –83,3% обучающихся;

повысили 1 чел.– 8,3% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

#### Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5аб	Русский язык	Нагаева М.Ш.	- 8,3%
5аб	Математика	Вологирова С.Г.	+16,2%
5аб	Биология	Янченко Н.Н.	-30,6%
5аб	История	Дарсидзе С.К.	-2,6%
6аб	Математика	Шидова Ф.М.	-17,3%
6аб	Русский язык	Кажаева А.Р.	-3,3%
6б	История	Дарсидзе С.К.	+7,1%
6а	Обществознание	Шантукова М.М.	-7,1%
6аб	География	Псаунова С.С.	+6,6%
7аб	Русский язык	Кажаева А.Р.	-11,2%
7аб	Математика	Вологирова С.Г.	-2,7%
7аб	Английский язык	Мизова Р.Ю.	-5,4%
7а	Физика	Кучменова З.А.	-10,5%
7б	Биология	Янченко Н.Н.	-5%
7б	География	Псаунова С.С.	-29,5%
8аб	Математика	Семенов В.К.	-5%
8аб	Русский язык	Шугунова Ф.А.	=
8а	Химия	Тукова Р.А.	+16,6%
8б	История	Дарсидзе С.К.	+8,3%

**Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти**

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
5аб	Русский язык	Нагаева М.Ш.	- 8,3%
5аб	История	Дарсидзе С.К.	-2,6%
6аб	Русский язык	Кажаева А.Р.	-3,3%
6б	История	Дарсидзе С.К.	+7,1%
6а	Обществознание	Шантукова М.М.	-7,1%
6а	География	Псаунова С.С.	+6,6%
7аб	Математика	Вологирова С.Г.	-2,7%

7аб	Английский язык	Мизова Р.Ю.	-5,4%
7аб	Биология	Янченко Н.Н.	-5%
8аб	Математика	Семенов В.К.	-5%
8аб	Русский язык	Шугунова Ф.А.	=
8б	История	Дарсидзе С.К.	+8,3%

### Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5аб	Математика	Вологирова С.Г.	+16,2%
8а	Химия	Тукова Р.А.	+16,6%

В результате анализа установлено несоответствие результатов оценочной процедуры обучающихся 5 «Б» класса по математике школьным отметкам с тенденцией к завышению отметки по ВПР. Сравнение отметок по ВПР-2023 с отметками по журналу по математике в 5 «Б» классе (преподаватель Вологирова С.Г.) показало несоответствие результатов с отклонением 16,2% относительно школьных отметок.

### Результаты ВПР по математике

#### 5 «Б» класс

Всего приняли участие в ВПР по математике	Написали на:				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
37	14	17	5	1	97,3	83,7

#### Статистика по отметкам по журналу

Всего учащихся	Отметки по журналу				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
37	9	16	12	0	100	67,5

#### Сравнение отметок по ВР с отметками по журналу

Всего учащихся	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
37	5,41%	62,16%	32,43%

На заседании ШМО было принято решение по разработке плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка.

05.12.2023г на совещании при директоре проведена информационно-разъяснительная работа с учителями - предметникам по процедуре проведения ВПР. По итогам совещания были даны рекомендации

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

- Направить на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС преподавателя математики 5 «Б» класса Вологирову С.Г.

- Заместителю директора по УВР Медалиевой С.А. составить план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР-2023.

#### **Выводы:**

Данные свидетельствуют о повышении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Хочется отметить незначительную положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

#### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах**

##### **Список победителей и призеров МКОУ СОШ с.п. Черная Речка муниципального этапа ВсОШ в 2023– 2024 учебном году**

№ п/п	ФИО ученика	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Дарсидзе Эмилия Алимовна	Английский язык	11	Призер	Медалиева Светлана Секуновна
2.	Кугаенко Софья Евгеньевна	Литература	7	Призер	Кумыкова Альбина Хажбеталовна
3.	Диданова Камилла Аслановна	Обществознание	10	Призер	Шантукова Мадина Мухадиновна
4.	Кажаева Бэла Рустамовна	Биология	11	Призер	Янченко Нина Николаевна

#### **4.6. Одаренные дети.**

Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание в условиях модернизации современной российской системы образования, приобретает особую актуальность.

Данный социальный заказ направил нашу педагогическую деятельность в русло активной работы с детьми названной категории, и потребовал пересмотреть систему поддержки и развития способных учащихся. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы

занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами . На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

#### 4.6.1.Сведения об участии обучающихся в мероприятиях .

### Участие в мероприятиях, конкурсах 2023 году

Наименование кружка/спортивной секции	Руководитель кружка/спортивной секции	Участие в районных, республиканских, и т.д. мероприятиях, различных конкурсах	Результаты
«Адыгский этикет»	Медалиева Зоя Ауесовна	- Муниципальный конкурс «Этносфера»: Урусова Рената	1 место
«Адыгский этикет»	Медалиева Зоя Ауесовна	Муниципальный этап республиканского интеллектуального конкурса «Знатоки родного языка, слова, родной речи и духовной культуры народа» в рамках ежегодного фестиваля-конкурса «Родной язык – душа моя, мой мир»: Тукова Дисана	1 место
«Адыгский этикет»	Медалиева Зоя Ауесовна	Муниципальный этап республиканского интеллектуального конкурса «Знатоки родного языка, слова, родной речи и духовной культуры народа» в рамках ежегодного фестиваля-конкурса «Родной язык – душа моя, мой мир»: Бесланеева Милена	3 место
«Адыгский этикет»	Медалиева Зоя Ауесовна	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ учащихся «Мой взгляд на сохранение родного языка»: Дадова Рузана	2 место
«Адыгский этикет»	Медалиева Зоя Ауесовна	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ учащихся «Мой взгляд на сохранение родного языка»: Урусова Рената	3 место
«Адыгский этикет»	Медалиева Зоя Ауесовна	Республиканский конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 79-летию Победы в ВОВ в номинации «ВОВ в судьбе нашего народа»:	1 место

		Тукова Дисана	
Кружок бисероплетения «Рукодельница»	Глямитхачева Зурьят Муссовна	Выставка лучших работ на школьных мероприятиях	-
Кружок по ИЗО «Нарисуй-ка»	Бжихова Сулима Мухамедовна Берова А.Х.	Районный конкурс рисунков среди 9-11 классов ОУ Урванского района, посвященный Дню возрождения балкарского народа: Шантукова Бэла	3 место

В МКОУ СОШ с.п. Черная Речка систематически обновляется и пополняется банк данных по одаренным учащимся, проводится с ними, а также с учителями-предметниками и родителями анкетирование, индивидуальные беседы и консультации.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей в других ОУ, принимают участие в дистанционных вебинарах.

В стенах нашей школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Наше учреждение образования предоставляет учащимся широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности:

- целенаправленная работа по совершенствованию здоровьесформирующей среды школы позволяет поддерживать на высоком уровне **психомоторную одаренность**;
- эффективная система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации **социальной и лидерской одаренности**.

В этом учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе, обладающими талантами и определенными способностями, как в урочное, так и во внеурочное время.

Проанализировав работу проведенную за отчетный период в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения, реализации ФГОС нового поколения. Исходя из анализа деятельности учителей были определены задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по использованию активных методов обучения,
- повысить качество преподавания за счёт активизации познавательной деятельности учащихся,
- совершенствовать педагогическое мастерство учителя,
- Повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными

-Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

**Вывод:** в целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашем классе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

## **РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В течение 2023-2024 учебного года в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка велась работа по профессиональной ориентации обучающихся. Целью данной деятельности является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- формирование представлений у обучающихся о современном мире профессий, условиях и возможностях профессионального обучения;
- выявление индивидуальных особенностей и предрасположенности в профессиональной сфере;
- организация целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к сознательному выбору профессии.

Работа в данном направлении осуществляется через организацию и проведение мероприятий в школе, участия в конкурсах, экскурсии на предприятия, профдиагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Реализуя программу «Профориентация» обучающимся 9-ых классов оказывалась профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. На уроках, классных часах школьники узнают о психологических особенностях личности, профессиональные интересы и способности.

Для определения степени выраженности интересов обучающихся 9-ых и 11-ых классов в сфере профессиональной деятельности в первом и во втором полугодиях ведется диагностическая работа

### ***Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2023 году***

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в учреждения СПО всего	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего	Иная траектория
1	МКОУ СОШ с. п. Черная Речка	35	14	21	21	0	0

### **Трудоустройство выпускников 11 классов за последние 5 лет**

ГОД	Всего выпускников	Поступил в ВУЗы	На территории и КБР	За пределами и КБР	За пределами и РФ	Поступил и в ССУЗы	На территории и КБР	За пределами и КБР	За пределами и РФ	Курсы	Военная служба	Поступил и на работу
2019	8	2	1	1	-	2	2	-	-	4	-	-
2020	8	2	2	-	-	6	6	-	-	-	-	-
2021	4	1	1	-	-	1	1	-	-	2	-	-
2022	9	4	3	1	-	5	5	0	0	0	0	0
2023	12	2	1	1	0	10	9	1	0	0	0	0

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Цель: получить информацию об отношении родителей (законных представителей) к образовательному учреждению и представление о качестве предоставляемых образовательных услуг. Оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ, грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация

школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Родительская общественность достаточно часто посещает официальный сайт ОУ, который является средством получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) воспитывать у учащихся отношение к образованию как к важнейшей жизненной ценности;
- 3) улучшить материально – техническое оснащение школы, необходимых для детей с ОВЗ;
- 4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

## **РАЗДЕЛ 7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками и ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.п. Черная Речка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница», Георгиевская лента, Часовой у Знамени и т.д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 8--10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена зам по воспитательной работе Медалиев З.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» обучающиеся активно приняли участие по благоустройству памятников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Медалиев З.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вологирова С.Г.;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

**Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- естественно-научное

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года работает «Театральный кружок».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Раздел 8. Кадровое обеспечение и материально-техническая база МКОУ СОШ с.п. Черная Речка**

### **8.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.**

Кадровая политика в Школе направлена на формирование единого подхода к подбору и назначению кадров, обеспечение строгого соблюдения норм действующего законодательства РФ.

Обучение и воспитание детей в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников.

Коллектив ОО объединяет учителей, психолога, социального педагога, воспитателей, педагог-библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. В дошкольном блоке работают 12 воспитателей, имеются специалисты: 1 инструктор по физической культуре  
1- музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

На конец отчетного периода в ОО работает 45 сотрудников, из них 30 – педагогические работники.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		29	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	21	73
	Со средним специальным образованием	8	27
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	100
Имеют квалификационную категорию	всего	5	33
	высшую	2	7
	первую	3	13,5
	СЗД	23	67
Состав педагогического персонала по должностям	учитель	26	90
	Социальный педагог	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	1	3
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		1	3
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	45

## 8.2. Участии преподавателей в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		К-во участвующих	
	преподавателей	учащихся	преподав.	учащихся
2022	<b>Медалиева З.А. -</b>		1	

	муниципальный конкурс «Учитель года»			
	<b>Кучменова З.А.</b> - Муниципальный конкурс СФЕРА		1	2
	<b>Псаунова С.С.</b> Конкурс педагогических сообществ учителей географии		1	
	<b>Медалиев З.М., Долов З.М.</b> муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»;		2	<b>10</b>

За последние два года повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В ОО разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Все педагогические работники проходят курсы повышения по графику. За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 педагогических работника. Все, без исключения, педагогические работники прошли курсы «Оказания первой медицинской помощи».

Квалификационный уровень и опыт учителей и воспитателей позволяет педагогическому коллективу обеспечить качественное образование. Анализ качественного состава педколлектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

## **Раздел 9. Материально-техническая база организации.**

### **9.1. Оборудование и оснащение кабинетов**

МКОУ СОШ с.п. Черная Речка располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся и воспитанников. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям.

✓ Для организации учебного процесса есть интерактивные лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии, цифровые микроскопы, интерактивными досками оснащены все кабинеты начальной школы, русского языка, информатики.

✓ Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой. Школа обеспечена необходимой мебелью на 80%.

✓ В 2022 году произведён капитальный ремонт школы.

✓ Школа в полном объеме оснащена необходимым спортивным оборудованием.

Столовая школы на 60 мест, оборудована в соответствии с требованиями СанПин, соответствует современным требованиям. Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. Дети 1-4 кл. обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами. Учащиеся 5-8 кл. обедами. Часть детей, в соответствии с законодательством, обеспечена льготным питанием. В течение года группы родителей проверяли организацию питания в школе и оставляли хорошие отзывы о работе столовой. Ежеженедельно проводилась проверка работы столовой Советом по питанию.

✓ В отделении дошкольного образования детей уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в дошкольном отделении весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические и театрализованные уголки. Все группы полностью обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игровыми материалами. Большое внимание уделяется совершенствованию предметно-развивающей среды в группах. Физкультурный и музыкальный зал оснащены необходимым оборудованием.

✓ Школа поэтапно переходит на электронный документооборот. Бесперебойно пополняется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Функционирует электронный журнал.

✓ Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

✓ Обеспечение безопасности детей – приоритетная задача школы. В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся. Концепция комплексной системы **безопасности образовательных учреждений** включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании ОО;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения

(сотрудники, учащиеся и их законные представители);

- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательном учреждении.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (пропускной режим).

Вся территория школы и дошкольного блока ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы и дошкольного блока.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен пандусом, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Медицинский кабинет школы и дошкольного блока обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

**9.2.** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне.

Учебный предмет	Наименование пособий	количество
Русский язык	1 . Интерактивная доска	1
Литература	1 . Медиакласс (компьютер, проектор, экран)	1
Математика	1 . Таблицы демонстрационные	4
	2. Портреты выдающихся математиков	6
	3. Набор геометрических тел демонстрационный	4
	4. Видеофильмы по математике	2
	5. Угольник классный	3
	6. Дидактический материал по математике для специального коррекционного образования	1
	7. Медиакласс (компьютер, проектор, экран)	1
Биология	1 . Модель - аппликация	5
	2 . Комплекты микропрепаратов по биологии	3
	3. Учебные плакаты	4
	4. Комплект таблиц по всему курсу	1

	биологии 5. Скелет человека на штативе 6. Микроскоп МБУ – 2	1 1
История	1 . Учебные карты по истории 2. Медиакласс : компьютер, экран, принтер проектор.	10 1
Химия	1 . Комплекты таблиц по химии	3
ИЗО	1 . Муляжи фруктов для ИЗО, медиакласс (компьютер, экран, принтер).	1
Физика	1 . Комплект таблиц демонстрационных по физике 2. Портреты физиков 3. Видеофильмы по физике 4.Комплект лабораторного оборудования оборудования, компьютер, экран,про Проектор.	2 15 4 1
Информатика	1. Компьютеры 2.Сканер 3. Ксерокс 4.Источник бесперебойного питания 5.Модем	8 1 1 1
Технология	1. Плакаты 2. Станок сверлильный 3. Станок строгально - фуговочный 4. Станок токарный по дереву 5. Электроточило ЭТ -75 6. Станок токарный по металлу 7.Станок фрезерный	3 1 2 2 1 1 1
Физкультура	1. Мяч баскетбольный 2. Мяч волейбольный 3. Мяч для метания 4. Секундомер 5. Мат гимнастический 6. Мяч футбольный 7. Палатка туристическая 8. Гимнастический козел 9. Гантели 10.Конь гимнастический 11. Брусья 12.Городки деревянные 13. Шведская стена 14.Сетка волейбольная	5 6 3 2 12 3 2 1 2 1 1 2 1 1

География	1. Учебные карты по географии 2. Глобус физический, политический	
Английский язык	1. Стенды по английскому языку 2. Таблицы по английскому языку 3. Компьютер, экран, принтер	5 11 1
Начальное образование	1. Комплект таблиц по русскому языку для начальных классов 2. Комплект таблиц по математике для начальных классов 3. Портреты писателей 4. Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением 5. Слайд - комплекты по математике 6. Макет часов 7. Учебные карты по природоведению 8. Комплект таблицы по природоведению 9. Коллекции по трудовому обучению 10. Гербарий для начальной школы 11. Компьютер, проектор, экран 12. Набор по математике «Доли»	7 5 10 3 3 1 2 2 6 4 8

## Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	640	188	5 680
из него:				
учебники	02	640	188	3 952
учебные пособия	03			1 728
художественная литература	04			
справочный материал	05			
Из строки 01:				
печатные издания	06	640	188	5 680
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет.

**Вывод:** Учебно - методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в д/б соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в д/б ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты компьютерами, экранами, проекторами.

**Необходимо:**

- провести инвентаризацию фонда художественной литературы;
- провести списание устаревших учебников;
- укомплектовать фонд библиотеки электронными учебниками.

**Задачи на 2024-20245учебный год:**

совершенствовать методическую работу: обучать педагогов оказывать им действенную помощь в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышение теоретического уровня и педагогической квалификации через открытые уроки, консультации, неформальный характер взаимодействия;

продолжить работу по реализации ФГОС, наращивать опыт практических умений по преподаванию предметов по ФГОС, по внедрению адаптированных программ для детей с ОВЗ;

создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;

разработать нормативную правовую базу, необходимый перечень документов по организации платных дополнительных услуг;

активизировать работу учителей над темами самообразования;

совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР с последующим анализом результатов;

совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год.**

1. Внедрение обновленных государственных образовательных стандартов на старшей ступени образования (10 класс), на ступени основного общего образования (5-7 классы), на ступени начального общего образования 1-4 классы.

3. Поиск и внедрение эффективных современных педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Укрепление и модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
5. Работа по расширению образовательного пространства (организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных детей в систему дистанционного обучения и т.п.).
6. Дальнейшее участие в процедуре оценки качества начального общего и основного общего образования (форма - всероссийские проверочные работы).
7. Качественная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ ОГЭ.

**По дошкольному блоку:**

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; \* грамотной организации образовательного процесса.

**Рекомендации:**

1. Повышение качества работы в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.  
Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию.
2. Работа по модернизации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
3. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей.
4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049232

Владелец Шидова Фатима Мухадиновна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024