

Рассмотрено
на заседании пед.совета
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Согласовано
С зав. дошкольного блока
МКОУ СОШ с.п. Черная Речка
А.Б. Сибеева

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
с.п. Черная Речка
Ф.М. Шидова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» дошкольный блок с.п. Черная Речка для
групп общеразвивающей направленности.

1 часть. Организованная образовательная деятельность.

Базовая образовательная область	Виды занятий	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариантная (обязательная) часть						
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	0,5	1	1
	Ознакомление с худ. литературой	В свободной совместной деятельности (ежедневно)				
	Обучение грамоте	-	-	0,5	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Сенсорное развитие	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Познавательно – исследовательская деятельность	Как часть занятия	Как часть занятия	Как часть занятия	Как часть занятия	Как часть занятия
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	1	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	1	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая	1	1	1	1	1

Базовая образовательная область	Виды занятий	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариантная (обязательная) часть						
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	0,5	1	1
	Ознакомление с худ. литературой	В свободной совместной деятельности (ежедневно)				
	Обучение грамоте	-	-	0,5	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Сенсорное развитие	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Познавательно – исследовательская деятельность	Как часть занятия	Как часть занятия	Как часть занятия	Как часть занятия	Как часть занятия
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	1	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	1	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с явлениями общественной жизни	В течение года в соответствии комплексно – тематическому планированию				
	Патриотическое воспитание					
	Трудовое					

	воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Итого:		10	10	10	13	14
Вариативная (модульная) часть						
НРК		-	-	1	1	1
Итого:		-	-	1	1	1
Всего:		10	10	11	14	15

2часть. Совместные занятия воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Социально – коммуникативное развитие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта основ безопасности. Национально – региональный компонент	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Дежурство	-	<i>Со второй половины года ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

Коллективный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр, досуги					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно – конструктивные игры)	2 раза в неделю				
Театрализованные игры	1 раз в две недели				
Подвижные игры	Ежедневно не менее двух				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Экспериментирование, исследование	1 раз в неделю				
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театрализованная деятельность	-	1 раз в две недели			
Творческая мастерская: Рисование, лепка	1 раз в неделю				
Аппликация	-	1 раз в неделю			
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3. Самостоятельная деятельность

Режимные моменты	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная игра	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность в уголках развития	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ СОШ с.п. Черная Речка
дошкольного блока на 2023-2024 учебный год:**

Учебный план дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Черная Речка на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОПДО), утв.. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован 31.08.2020 №59599).
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 13.05.2013г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.05.2013г.;

Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.20000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Черная Речка;

- Лицензии № 2053 от 02.02.2017 г. Серия 07Л01 № 0000918

Учебный план дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Черная Речка на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям (инвариативная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариативной (обязательной) частью и вариативной частью. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Инвариативная (обязательная) часть составляет:

- первая младшая группа – 100 %
- вторая младшая группа – 100 %
- средняя группа – 9 %; 91 %
- старшая группа – 7 %: 93 %
- подготовительная группа – 7 %: 93 %;

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников с соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.13049-13);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие, «Речевое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира (предметное окружение), экологическое воспитание, познавательно-исследовательская деятельность;
- «Речевое развитие» - развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой;
- «Социально-коммуникативное развитие» - ознакомление с явлениями общественной жизни, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, патриотическое воспитание;
- «Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование, музыкальное занятие;
- «Физическое развитие» - физкультурное занятие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

В Учебный план ДОУ включено минимальное количество непрерывной непосредственной образовательной деятельности на изучение образовательных областей согласно предельно допустимой нагрузке.

-Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в МКОУ СОШ д/б с.п. Черная Речка установлен с 1 сентября по 31 мая. С 1 сентября по 15 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также организуется самостоятельная деятельность детей. В середине учебного года проводятся недельные каникулы. Во время каникул не проводится непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений проводятся с детьми с 1 сентября по 31 мая.

В первой половине дня во 2 младшей и средней группах объем образовательной нагрузки не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей и подготовительных группах непосредственно организованная деятельность проводится в первую и вторую половину дня.

Форма организации занятий с детьми от 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и направлению ДОО.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО, физкультурно – оздоровительное и художественно – эстетическое, и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

С воспитанниками второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп проводятся физкультурные занятия по ПДД, ППБ. Валеологии, которые выведены за рамки учебного плана и проводятся во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя дополнительную образовательную деятельность: национально – региональный компонент.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Черная Речка используются следующие программы и технологии:

Образовательная программа воспитания обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Национально – региональный компонент ДО – Л.П. Шадова, Т.Ф. Штепа;
- Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»: Для детей старшего дошкольного возраста

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В I младшей группе – 10

во II младшей группе – 10

в средней группе – 10 + 1

в старшей группе – 13 + 1

в подготовительных группах – 14 + 1

Основная цель воспитательно-образовательного процесса в дошкольном блоке: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы составляют не менее 10 мин. В середине проводится физкультминутка.

Общая учебная нагрузка инвариативной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует ФГОС ФООП ДО и Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

