

**План по профориентационной работе**  
педагог-психолога  
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа по профориентации призвана помочь учащимся в самоопределении и сформировать четкое направление в будущей профессиональной деятельности. Это одна из форм активной работы, учитывающей специфику возрастного развития.

**Цель:** определить значимость формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

**Задачи:**

1. Оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся.
2. Открыть перед учащимися перспективу в дальнейшем личностном развитии.
3. Помочь обучающимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

**Задачи:**

1. Формирование актуального для подростков «информационного поля».
2. Обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию.
3. Формирование мотивов саморазвития, личностного роста.
4. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
5. Получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, обучающихся для осознанного определения профиля обучения.
6. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе воспитательной работы.
7. Дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности дальнейшего трудоустройства – учащихся ОВЗ, коррекционных классов и др.

## Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

1. Знание названий и особенностей основных профессий, связанных с умственной и физической трудовой деятельностью людей.
2. Усвоение основных требований к человеку той или иной профессии.
3. Овладение простейшими трудовыми навыками, использование их в повседневной жизни.
4. Формирование умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план; анализировать информацию о профессиях.
5. Формировать понятия о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

### Система плановых мероприятий

	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Организационная работа в школе</i>			
1.	Проведение диагностических мероприятий по направлению «Профориентация». Подбор материала к занятиям, консультациям	Сентябрь	Педагог-психолог
<i>Работа с педагогами, классными руководителями.</i>			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	ноябрь	Педагог-психолог
3.	Организовать помощь в разработке классных часов в данном направлении.	по запросу	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	по запросу	Педагог-психолог
2.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	по запросу	Педагог-психолог
<i>Работа с учащимися</i>			
1	Организация тестирования учащихся с целью выявления профнаправленности, типа мышления, типа темперамента и т.д.	сентябрь март	Педагог-психолог
2.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. Психологические беседы	по запросу	Педагог-психолог