

Извлечено из АООП ООО  
(Вариант 1).  
утвержденная приказом  
директора школы  
от 28.08.2023г. № 55/1-ОД

**Специфика учебного плана общего образования  
обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС  
образования обучающихся сумственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант I**

Учебный план обучающихся 1 - 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант I составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
общего образования обучающихся 1 – 4 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**Вариант I**

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс 2А	3 класс 3Б	4 класс	
<i>1. Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Чтение	3	4	4	4	<b>15</b>
	Речевая практика	2	2	2	2	<b>8</b>
Математика	Математика	3	4	4	4	<b>15</b>
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	<b>5</b>
Искусство	Музыка	2	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>11. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
математика		-	1	1	1	<b>3</b>
русский язык		-	1	1	1	<b>3</b>
мир природы		-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	<b>12</b>
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	<b>8</b>
Ритмика		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
- духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
- общекультурное направление		1	1	1	1	4
- социальное направление		1	1	1	1	4
- спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию (час.)</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Специфика учебного плана общего образования  
обучающихся 1 (дополнительный) – 4 классов в соответствии с ФГОС  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
Вариант II**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

На основании данного учебного плана разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся 1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.

Извлечено из АООП ООО  
 Реализующую ФГОС ООО  
 Утвержденная приказом  
 директора школы  
 От 26.03.2023г.№55/1/1-ОД

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 общего образования обучающихся 1 дополнительного – 4 классов  
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 Вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп. 1Б	I 1А	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речева я практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049232

Владелец Шидова Фатима Мухадиновна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024