

Ис 1133

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП
2025/2026 учебный год
11 КЛАСС

Время проведения: 2 часа

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические

ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1478, 1485, 1514, 1521 – дата приезда к Москве русских земель.
б) 1768-1774; 1787-1791; 1806-1812; 1828-1829 – русско-турецкая война.
в) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав – церковные соборы.

2. Ответьте на вопросы.

а) в 18 веке в Москве на театральных афишах перед фамилией актера или актрисы ставили букву «г», что означало господин или госпожа. Но бывало, что эта буква не ставилась. В каких случаях? Когда они были крепостными.

б) При каком из правителей, и в каком году Православная Церковь была лишена своего главы- патриарха?

Петр I - 1721.

в) Какому храму 11-13 вв. посвящен следующий отрывок стихотворения Тютчева на Ушерш.

«Он стоял здесь давно,

Золотясь в поднебесной прохладе,

Посреди села, да у тех ли базарных рядов,

Он стоял здесь не хуже,

Чем главный собор в Царьграде,

И держал бы осанку на станах любых городов

г). Почему 17 век называют «бунташным»? Приведите

доказательства (не менее 4) ! Восстание Болотникова.

2. Соляной бунт.

3. Медный бунт.

4. Восстание Степана Разина.

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой

ответ.

- а) Уставная грамота, временнообязанные крестьяне, отрезки хутор
б) Л. Яшин, И. Роднина, Г. Каспаров, Л. Кассиль
в) Успенский собор, Архангельский собор, Дмитриевский собор во Владимире, Благовещенский собор
г) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

4. Укажите имя художника и название его полотна.

Делом всей его жизни стало создание величайшего полотна, которому он посвятил 20 лет. В этом произведении выражена идея нравственного преобразования человека, художник показывает людей, жаждущих свободы и ищущих правды.

5. Установи события в хронологической последовательности.

1. появление Устава В. Мономаха
2. «Русская Правда» Ярославиичей
3. появление «Слова о полку Игореве»
4. появление «Слова о законе и благодати»

2	4	4	2	1	3
---	---	---	---	---	---

6. Расставьте в соответствии с нормами современного

русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероисповедание; б) булава; в) еретик; г) волостель; д) отруб; е) рекрутчина

7. Объясните смысл нижеследующих исторических понятий:

а) документ, определявший размеры и местонахождение надела

освобожденных от крепостной зависимости крестьян;

б) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками

в) политика преобразования сельского хозяйства в к.20-30-е гг. 20 века на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйствования

8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В самом начале года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всесословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князя

Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец которого был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

1613 год, Романов, Фёдор Романов.

9. В каком году образовалось СНГ? 1991г.

10. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке колесчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал». Стахановское движение.

11. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

а) ТАСС - Телеграфическое агентство Советского Союза.
б) СНК - Совет Народных Комиссаров.
в) РККА - Рабоче-крестьянская Красная Армия.
г) ОВД - Органы Внутренних Дел.

12. Кто из этих исследователей жил в 18 веке?

А) Е. Хабаров, Б) Д.и Х. Лаптевы, В) С Челюскин ; г) С. Дежнев; д) А.Колчак е) А. Чириков

13. Какие из государственных учреждений существовали в 19 веке? Подчеркните правильные ответы.

Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Государственный совет.

14. Установи соответствие между историческими личностями и их

А) М.Н. Ермолова

Б) С. Ковалевская

В) княгиня М. Волконская

Г) В. Засулич

1) жена декабриста, последовавшая за мужем в Сибирь

2) актриса, прославившаяся на сцене Малого театра в Москве

3) директор Петербургской академии наук и президент Российской академии, профессор

4) народница, совершила покушение на градоначальника Ф. Трепова

А	Б	В	Г
2	3	1	4.

15. Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных прожекторов. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллионов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...»

О каком сражении вспоминает маршал? В каком году оно произошло? Берлинская наступательная операция 1945 года.

16. Сопоставьте событие с течественной и зарубежной историн.

Более раннее событие в каждой паре подчеркните, дату (год, если требуется - месяц), указывайте в отведенном месте.

1. Крещение Руси 988 - Раскол Христианской церкви на Православную и католическую 1054
2. Падение монголо-татарского ига на Руси 1480 - открытие Америки Х. Колумбом 1492
3. Открытие Московского университета 1755 - начало Семилетней войны 1756
4. Отречение Николая II от престола 1917 - вступление США в Первую мировую войну 1917
5. Испытание первой советской атомной бомбы 1949 - Создание ОВД 1955
6. Распад СССР 1991 - Объединение Германии (ФРГ и ГДР) 1990

Второй тур.

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Расуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. « 18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л. Ляшенко)
2. « Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
3. «Разумеется не все намеченное Александром 2 удалось выполнить.. какие- то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все

же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором». (Я. Дроголенский)

4. « Как не судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величиной». (С. Платонов)

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.

Всего - 600
Общее количество жюри 100
Председатель жюри 100 - Меданова С.А.
Члены жюри 100, Меданова С.А.
100, Шантурова М.М.
100, Пашурова С.С.
100 - Даренко С.К.
100 - Пугов М.А.