

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

9 КЛАСС

Время проведения: 1 час 30 минут

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1497, 1550, 1581, 1649 - даты этапов освоения Сибири  
 б) 1918, 1924, 1936, 1977 - даты принятия Конституции СССР  
 в) 882, 912, 980, 1019 - даты правления первых русских князей

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов - известные русские историки  
 б) посадник, тысяцкий, архиепископ - должности в Новгородской республике

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.

- а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крестьянского права; отличие пути развития России от путей развития Запада.  
 б) чернь, скань, эмаль, фреска

4. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 4. А. Иванов А.  | 1) «Всадница»              |
| 1. Б. Брюллов К. | 2) «Хованщина»             |
| 3. В) Глинка М.  | 3) «Жизнь за царя»         |
| 5. Г) Федотов    | 4) «Явление Христа народу» |
|                  | 5) «Свежий кавалер»        |

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды  
 б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский  
 в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероисповедание; б) булава; в) еретик; г) волостель; д) иконопись е) рекрутчина

7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

ПОЛКОВОДЦЫ НАЗВАНИЯ ВОЙН

- |                   |                                        |
|-------------------|----------------------------------------|
| 1) П.И. Багратион | А) Крымская война 1853-1856 гг.        |
| 2) М.Д. Скобелев  | Б) Русско-турецкая война 1877-1878 гг. |
| 3) В.А. Корнилов  | В) Русско-турецкая война 1768-1774 гг. |
| 4) А.А. Брусилов  | Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.  |
|                   | Д) Отечественная война 1812 г.         |

8. Расставьте события в хронологической последовательности:

- 2) 1) Указ «о вольных хлебопашцах»
- 3) 2) присоединение Финляндии к России
- 5) 3) война с Францией
- 6) 4) смерть Александра I
- 1) 5) Учреждение министерств
- 4) 6) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

20 9. Какое событие выпадает из общего ряда: а) битва на р. Марна; б) Ютландский морской бой; в) Цусимская битва; г) сражение на р. Сомма; д) Комьенское перемирие; е) Брусиловский прорыв.

30 10. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г.К. Жукова: *Битва под Москвой*

«В битве под \_\_\_\_\_ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немцы были отброшены от \_\_\_\_\_ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за \_\_\_\_\_.»

11. О ком писал русский историк В.О. Ключевский:

30 «...Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-*Петра III*...». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства *опять* восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

12. Укажите понятие следующих определений

- а) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке- *Разрозненные производители*
- б) стиль в архитектуре 18-первой половине 19 вв., одной из важнейших черт которого являлось обращение к образцам и формам античного зодчества - *Классицизм*
- в) политика, направленная на устранение - *Истерия*
- г) денежная сумма, которую государство уплачивает победителю - *Конфуз*

13. Прочитайте фрагмент документа. Выполните задания.

« В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142- от уездных дворянских собраний, 22- от украинского дворянства и офицерства, 42- от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209- от городов, 54- от иноверцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, управления. Екатерина Вторая почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

А) определите название данного документа *Учрежденная комиссия*

Б) Сделайте вывод о судьбе большинства проектов и предложений. *Большинство проектов и предложений в Учрежденной комиссии не были реализованы. Комиссия была распушена в 1768 году из-за начала русско-турецкой войны.*

14. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

а) СССР; б) РККА; г) КПСС *а) Союз Советских Социалистических Республик; б) Рабоче-Крестьянская Красная Армия; г) Коммунистическая партия Советского Союза.*

14. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

В одном и том же году.....

Б 1. СССР исключен из Лиги Наций

А 2. Поражение России в Крымской войне

А. Начало Вторая «опиумная война в Китае

Б. Оккупация Германией Чехословакии

В. Завершение объединения Италии

## 2 тур. Эссе

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. « 18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)

2. « Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить.. какие- то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (Я. Дроголенский)

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).

515

3. Ответ: Высказывание Э. Дзюченко о реформах Александра II является многогранным и отражает сложность оценки его правления. С одной стороны, Великие реформы, включая отмену крепостного права, судебную и земельную реформы, стали важными шагами в модернизации России. С другой стороны, многие из них были несовершенными и неочевидными, что вызвало критику как со стороны консерваторов, так и либералов. Тем не менее, реформы Александра II заложили основу для дальнейшего развития страны. = 50

Всего 565.

Общее количество баллов - 100

Председатель жюри: Проф. Мегалова С.А.

Члены жюри: Проф. Мегалов З.М.

Проф. Шамтурова М.М.

Проф. Псаурова С.С.

Доктор - Дарчадзе С.К.

Проф. Пугачев М.А.