

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

10 КЛАСС

Время проведения: 2 часа

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические

ряды? Дайте краткий ответ.

а) 1772; 1793; 1795

б) 1768-1774; 1787-1791; 1806-1812; 1828-1829

в) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав

2. Ответьте на вопросы.

а) в 18 веке в Москве на театральных афишах перед фамилией актера или актрисы ставили букву «Г», что означало господин или госпожа. Но бывало, что эта буква не ставилась. В каких случаях?

б) При каком из правителей, и в каком году Православная Церковь была лишена своего главы- патриарха?

в) Какому храму 11-13 вв. посвящен следующий отрывок стихотворения

«Он стоял здесь давно,

Золотясь в поднебесной прохладе,

Посреди села, да у тех ли базарных рядов,

Он стоял здесь не хуже,

Чем главный собор в Царь-граде,

И держал бы осанку на станах любых городов

г). О каком веке говорится в стихотворении?

Был страшный век, когда все страны

Боялись больше, чем огня,

Батя- внука Чингис-хана,

Свое соседство с ним кланя...

3. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| А. Иванов А. | 1) «Всадница» |
| Б. Брюллов К. | 2) «Хованщина» |
| В) Глинка М. | 3) «Жизнь за царя» |
| Г) Федотов | 4) «Явление Христа народу» |
| | 5) «Свежий кавалер» |

4. Установи события в хронологической последовательности.

1) Первое летописное упоминание о Москве

2) Княжение Ивана Калиты

3) Установление монголо- татарского ига

4) Ютландское сражение

5) Куликовская битва

5. Ответьте на вопросы.

а) какое событие можно считать генеральной репетицией Куликовской битвы? (назовите его и укажите дату)

б) по какому принципу образован ряд: РСФСР, СССР, БССР, ЗСФСР?

в) кто из названных лиц никогда не принадлежал к числу церковных иерархов: Фотий, Гергомен, Филарет, Аввакум, Никон

г) какие из перечисленных государственных учреждения не существовали в 18 в.? Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

а) вероисповеда́ние; б) булава; в) ерети́к; г) волосто́ль; д) отру́б; е) рекрутчи́на

7. Объясните смысл нижеследующих исторических понятий:

а) документ, определявший размеры и местонахождение надела

освобожденных от крепостной зависимости крестьян; - *целябный грамота*

б) должностное лицо в хозяйстве князя, его слуга, помощник; - *мишун*

в) политика преобразования сельского хозяйства в к.20-30-е гг. 20 века на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйствования коллективизации.

8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В самом начале 1613... года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всесословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князя Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и Ломоносов

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец которого Фамилей был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

9. Какой государственный праздник отмечается в России 12 июня?

10. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал».

11. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

- а) ВЦИК
- б) СНК
- в) РККА
- г) ВЧК

12. Какие из государственных учреждений не существовали в 19 веке?

Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Государственный совет.

13. Установи соответствие между событиями второй половины 20 века и руководителями страны.

- А) начало диссидентского движения — 1) И. Сталин
- Б) принятие Конституции РФ — 2) Н. Хрущев
- В) «пятдневная война» с Грузией — 3) Л. Брежнев
- Г) травля А. Ахматовой — 4) Д. Медведев
- 5) Б. Ельцин

14. Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных прожекторов. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллионов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая их темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...»

О каком сражении вспоминает маршал? В каком году оно произошло?

15. Сопоставьте событие отечественной и зарубежной истории.

Более раннее событие в каждой паре подчеркните, дату (год, если требуется – месяц), укажите в отведенном месте.

1. Крещение Руси 988 — Раскол Христианской церкви на Православную и католическую 1054

2. Падение монголо-татарского ига на Руси 1480. — открытие Америки Х. Колумбом 1492

3. Открытие Московского университета 1755 — окончание Семилетней войны 1763

4. Отречение Николая II от престола 1917 2
вступление США в Первую мировую войну апрель 1917
5. Испытание первой советской атомной бомбы 29 августа 1949 2
Создание ОВД 14 мая 1955
6. Распад СССР 26 декабря 1991 Объединение Германии (ФРГ и ГДР) 3 октября 1990 2

Второй тур.

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. « 18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л. Ляшенко)
2. « Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить.. какие- то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором». (Я. Дроголенский)
4. « Как не судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величиной». (С. Платонов)

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.

3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.

Я выбираю данную тему, посвященную ей затрагиваем один из самых важных противоречивых периодов в истории России 19 века. Государственная значимость 19 века для России неоспорима. В этот период страна претерпела одну из величайших европейских драм. Терроризм Петра I заложил основы модернизации государства. создание регулярной армии, развитие промышленности, применение саамостоятельства. Победа в Северной войне (1700-1721) обеспечила выход к Балтийскому морю. Однако социальная несправедливая политика подталкивала массовых крепостных к рабству, существовавшее в России.

Народные восстания стали свидетельством социального неравенства.

Таким образом, высказывание Н. Меньшикова справедливо аргументировано.

Трансформации могут замедляться
в нас, что процесс оссудацииво
осуществляется за счёт уменьшения
уменьшения баышности населения
сирот. Это даёт 18 лет перевода, но
но крайне грандиозным переродом российской
истории.

Трансформация:

Медведева С.А.

Члены перерод:

Медведев В.М. - *История*

Мамкина М.М. *Мир*

Ткачёва С.С. - *Секрет*

Даркина С.К. - *Секрет*

Ткачёв М.А. *Мир*

Общее количество данных: 73.