

Олимпиадные задания школьного тура по географии для учащихся
5-6 класса

Время выполнения работы 60 минут.

Ф.И.О. участника

Ха5А147

Задание 1. Каких из перечисленных деревьев в природе не существует (зачеркни)? Дай развернутый ответ о тех деревьях, которые существуют.

Колбасное, молочное, мыльное, свечечное, ~~бутылочное~~.

Задание 2. В приведенном списке слов названы объекты и явления природы.

Выпиши из этих слов такие, которые составляют группы. Каждую группу назови.

Чернозем, устье, смерч, остров, волк, краснозем, суховей, русло, снег, подзол, буран, излучина, исток, бриз, вулкан, коала, тайфуны.

Горы: краснозем, чернозем, подзол
Водные объекты: русло, устье, остров, исток, излучина
Атмосферные явления: смерч, суховей, бриз, тайфуны
Животные: волк, коала

Задание 3. Почему массовые посещения современными людьми парков и пригородных лесов плохо влияют на состояние деревьев?

Ответ: Массовое посещение лесов ухудшает состояние деревьев из-за уплотнения почвы, что нарушает доступ воздуха и воды к корням, уничтожению многих видов и микоризных грибов, накоплением мусора, повреждением ветвей и корня.

Задание 4. Группа туристов ушла из лагеря в северо-восточном направлении. Компас потеряли. Напиши как можно больше вариантов, по каким ориентирам можно определить направление, в котором надо вернуться в лагерь.

Ответ: Нужно двигаться на юго-запад. Ориентиры для определения включают: солнце, полярную звезду, компас, естественные прищеты, оставленные туристами следы.

Задание 5. Расстояние между пунктами на изображении масштаба 1:100 составляет 5 см, каково расстояние между этими пунктами на местности и в километрах? Это карта или план?

Ответ: $5 \text{ см} \cdot 100 = 500 \text{ см}$ или 5 м , $5 \text{ км} = 0,005 \text{ км}$; это план.

Задание 6. Перечислите названия материков и океанов:

Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Антарктида, Австралия, Южная Америка

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Южный.

Средседатель: [подпись] / Медведев С.А.
Члены комиссии: [подпись] / Зайченко С.С.
[подпись] / Заруде С.К.
[подпись] / Меламуров М.М.
[подпись] / Медведев З.В.

Всего: 125-6