

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа" с.п. Черная Речка
Урванского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ СОШ с.п.
Черная Речка
Протокол №6
от 30.06.2025

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МКОУ СОШ с.п.
Черная Речка
Протокол №6
от 30.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор
Шидова Ф.М.
Приказ № 78
от 30.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к АООП для обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость
на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план

Учебный план МКОУ СОШ с.п. Черная Речка (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план
АООП с РАС (вариант 8.3)**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (вариант 8.3)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VIII				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				1	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)				1	
2. Математика	2.1. Математика				1	
	2.2. Информатика				1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение				-	
	3.2. Биология				1	
	3.3. География				1	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				-	
	4.2. Основы социальной жизни				1	
	4.3. История отечества				1	
5. Искусство	5.1. Рисование				-	
	5.2. Музыка				-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)				1	
7. Технологии	7.1. Профильный труд				1	
Итого					10	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					10	

Учебный план составляется из учёта индивидуальных особенностей здоровья обучающейся, психо-физических возможностей и при согласовании с законными представителями обучающейся. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе за год 1020 часов