Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.п. Черная Речка
Урванского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	с Управляющим советом	директор
МКОУ СОШ с.п.	МКОУ СОШ с.п.	Шидова Ф.М.
Черная Речка	Черная Речка	Приказ № 78
Протокол №6	Протокол №6	от 30.08.2025
от 30.06.2025	от 30.06.2025	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к АООП для обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость

на 2025 – 2026 учебный год

Урванский муниципальный район, Кабардино-Балкарская Республика 2025

Учебный план

Учебный план МКОУ СОШ с.п. Черная Речка (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план

АООП с РАС (вариант 8.3)

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (вариант 8.3)								
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю** **VIII**						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	1 1						
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	1 1						
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	- 1 1						
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 1						
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	- -						
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1						
7. Технологии	7.1. Профильный труд				1			
Итого					**10**			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					**10**			

Учебный план составляется из учёта индивидуальных особенностей здоровья обучающейся, психо-физических возможностей и при согласовании с законными представителями обучающейся. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе за год 1020 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992879

Владелец Шидова Фатима Мухадиновна

Действителен С 12.09.2025 по 12.09.2026