

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с.п. ЧЕРНАЯ РЕЧКА УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

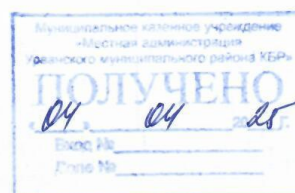
Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 24.03.2025г

Согласован
с Управляющим советом
Протокол №4 от 25.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
с.п. Черная Речка
Ф.М.Шидова
Приказ № 23 от 25.03.2025г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С.П. ЧЕРНАЯ РЕКА УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение организации «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Черная Речка Урванского муниципального района КБР.
Руководитель	Шидова Фатима Мухадиновна
Адрес организации (школа)	361313, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Черная Речка, ул. Ленина, 83
Телефон, факс	8(86635) 71-3-45
Адрес электронной почты	shkolrechka@rambler.ru
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Дата создания	1980г
Лицензия	от 02.02.2017 г. №, 07/00218411, серия ЛО 35-01231
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.02.2017 г. № 07/01136640 , серия А007-01231
Сайт	chernaya-rechka.kbrschool.ru
Дошкольный блок	361313, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Черная Речка, ул. Ленина, 90.
Телефон:	8(86635) 71-3-45
Адрес электронной почты:	shkolrechka@rambler.ru
Дата создания ОУ	1992г

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п. Черная Речка (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№ п/п	Общее образование		Форма реализации программы (очная, заочная, дистанционная)
	Уровень образования	Наименование образовательной программы	
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	очная
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	очная
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	очная
4.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	очная

Также Школа реализует следующие адаптированные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), имеющих умственную отсталость (вариант 8.3)

№ п/п	Дополнительное образование		Форма реализации программы (очная, заочная, дистанционная)
	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	
1	2	3	4
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	очная
2.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»	очная
3.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр»	очная
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	очная
5.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	очная

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают

школьные методические объединения учителей:

- ШМО учителей области «Филология»;
- ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- ШМО учителей области «Искусство. Технология. Физическая культура»;
- ШМО учителей общественно и естественнонаучных предметов;
- ШМО учителей начальной школы ;
- ШМО классных руководителей.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

Учебные планы 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО);

Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874	130
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	164
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24
--	----

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ с.п. Черная Речка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с.п. Черная Речка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023года школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 (далее ФОП ДО).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ с.п. Черная Речка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей)
- несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ с.п. Черная Речка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся был сформирован универсальный профиль.

На углубленном уровне изучались предметы математика и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (Вариант 2-СИПР)

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), имеющих умственную отсталость (вариант 8.3)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, курсы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной.

В МКОУ СОШ с.п. Черная Речка реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности» через курс «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности(1-11 классы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы МКОУ СОШ с.п. Черная Речка реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Доброе сердце», объединение экологов «Эколята», спортивный клуб «Искра», отряд «Юные инспекторы движения».

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся МКОУ СОШ с.п. Черная Речка. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневники журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка функционирует Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» (далее Центр).

Успешно действующий Центр образования «Точка роста» позволяет охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Биология», «Химия».

Таким образом, Центр в 2023 – 2024 учебном году выполнил основную функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Эко субботник». На уровне поселения обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: акции «Открытка ветерану», «Открытка ветерану педагогического труда», «Подарок ребёнку» (посвящённый Дню инвалидов), «Вести Победы» (9мая). Школьный коллектив принимает участие в митингах и торжественных линейках у обелиска памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

- Открытые дискуссионные площадки. В школе часто практикуется проведение единого профилактического дня для родителей и обучающихся с привлечением сотрудников отдела МВД по Урванскому району, комиссии по делам несовершеннолетних Урванского района.

- Проводимые для жителей поселения и района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей поселения и родителей поселения праздники: «Широкая Масленица», «Широкая ярмарка», концерты, посвященные различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Исторический диктант», «Экологический диктант», «Диктант Победы», викторина «Финансовая грамотность», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- Разновозрастные сборы. В школе проводятся Дни здоровья, общешкольные походы.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. В школе ежегодно проходят различные торжественные ритуалы посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», выпускные вечера в каждом классе по итогам года, выпускные вечера для 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармейцев».

- Капустники. Ежегодный новогодний театрализованный бал – маскарад с показом театрализованного представления, день учителя.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и

анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Деятельность школьного отделения РДШ (российское движение школьников) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие–участие в поселенческих, муниципальных, российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО, «Билет в будущее»;

- Гражданская активность - волонтеры отряда «Доброе сердце» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений ит.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно-патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона. Информационно-медийное направление - объединяет ребят.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.п.

Черная Речка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.02.2023). В состав ячейки вошли 141 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Пшецукова Сурият Мартыновна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские

общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- особое внимание уделено работе по казачеству, патриотическому и гражданскому воспитанию.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;	5	33
2–11	1	40 мин.	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	381
	– начальная школа	164
	– основная школа	193
	– средняя школа	24
	-дошкольный блок	130
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4
5	«Медаль за особые успехи в учении I степени»	3
6	«Медаль за особые успехи в учении II степени»	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а количество обучающихся Школы растет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

класс	кол-во уч-ся	отличники		хорошисты		С одной «3»		С оценкой «2»		Переведены условно		% качества знаний	% успеваемости
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2а	20	3	15	8	40	1	5	1	5	0	0	57,2	94,8

26	21	2	9,5	7	33,3	1	4,7	1	4,7	0	0	42,8	95
3a	24	4	16,6	9	37,5	0	0	0	0	0	0	55,3	100
36	22	4	18,1	4	18,1	0	0	0	0	0	0	38	100
4a	20	7	35	4	20	0	0	0	0	0	0	55	100
46	23	2	8,6	8	34,7	0	0	0	0	0	0	43,4	100
5a	22	2	9	11	50	2	9	0	0	0	0	62	100
56	24	1	4,1	4	16,6	2	8,3	0	0	0	0	20,8	100
6a	19	0	0	4	21	2	10,5	0	0	0	0	22,2	100
66	24	2	8,3	9	37,5	1	4,1	0	0	0	0	45,8	100
7a	16	0	0	4	25	4	25	0	0	0	0	26,6	100
76	17	0	0	5	29,4	1	5,8	0	0	0	0	31,2	100
8a	24	1	4,1	4	16,6	2	8,3	0	0	0	0	21	100
86	19	1	5,2	3	15,7	0	0	0	0	0	0	21	100
9a	14	3	21,4	5	35,7	0	0	0	0	0	0	57,1	100
96	14	1	7,1	1	7,1	0	0	0	0	0	0	14	100
10	14	0	0	4	28,5	2	14,2	0	0	0	0	28	100
11	10	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	50	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 4,5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов. Процент качества знаний вырос на 2%.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5,9 процента.

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(анализ успеваемости и качества знаний, результаты ВПР, ГИА-9, 11, ЕГЭ, ВсОШ, медалисты, востребованность выпускников)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	8

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 ученика в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ и 2 ученика ГВЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

	2022		2023		2024	
Наименование предметов	количество участников	средняя оценка	количество участников	средняя оценка	количество участников	средняя оценка
Математика	15	4	35	3,9	28	4,2
Русский язык	15	4	35	4	28	4,1
Обществознание	8	3		3,8	6	3,6
Биология	10	4		4	18	4
География	12	4		3,9	19	4
Химия					5	5

Физика				1	3
История				3	3
Информатика				5	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 3 человека, что составило 10,7 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	35	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,6	0	0	3	10,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	26,6	10	28,5	3	10,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	35	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Два выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников, на профильном уровне 1 ученик. Результаты представлены в таблице.

МКОУ СОШ с.п. Черная Речка
Результаты ЕГЭ по предметам
Таблица 1.

Учебный предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	53	75,5	72	60,5	45,8
Математика проф.	50	0	22	0	84
Математика базов.	-не сдавали	0	3,6	3,6	3,3
Физика	-	0	47		
Химия	18	44	55,2	39,2	86
Обществознание	38	0	41	34	57
История	32	0	34,7		
Биология	29	64	44,8	56	65
Литература					100
Информатика					59

Восемь выпускников 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Два выпускника не явились на пересдачу и не получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» и один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

Таблица 2. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	0	1	1	1	4

Результаты ВПР 2025г

4 класс

Математика				Русский язык				Ознакомление с окружающим миром			
Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР
40001	4А	5	3	40001	4А	5	3	40001	4А	5	3
40002	4А	3	2	40002	4А	3	2	40002	4А	4	3
40003	4А	4	2	40003	4А	отсутствовал		40003	4А	4	3
40004	4А	отсутствовал		40004	4А	отсутствовал		40004	4А	3	2
40005	4А	5	3	40005	4А	4	2	40005	4А	5	3
40006	4А	5	3	40006	4А	5	4	40006	4А	5	4
40007	4А	3	2	40007	4А	3	2	40007	4А	3	3
40008	4А	5	2	40008	4А	5	4	40008	4А	5	4
40009	4А	4	3	40009	4А	4	3	40009	4А	4	3
40010	4А	4	3	40010	4А	3	2	40010	4А	4	3
40011	4А	отсутствовал		40011	4А	отсутствовал		40011	4А	отсутствовал	
40012	4А	3	2	40012	4А	3	2	40012	4А	3	3
40013	4А	5	4	40013	4А	5	5	40013	4А	5	3
40014	4А	5	4	40014	4А	5	2	40014	4А	5	3
40015	4А	3	2	40015	4А	3	2	40015	4А	3	2
40016	4А	5	4	40016	4А	5	3	40016	4А	4	3
40017	4А	5	3	40017	4А	5	3	40017	4А	3	2
40018	4А	3	2	40018	4А	3	2	40018	4А	3	2
40019	4А	5	3	40019	4А	5	2	40019	4А	4	2
40020	4А	5	3	40020	4А	5	4	40020	4А	5	3
40021	4Б	4	3	40021	4Б	4	2	40021	4Б	4	4
40022	4Б	3	4	40022	4Б	отсутствовал		40022	4Б	3	3
40023	4Б	4	3	40023	4Б	4	3	40023	4Б	5	3

40024	4Б	5	4	40024	4Б	5	4	40024	4Б	5	5
40025	4Б	4	4	40025	4Б	4	3	40025	4Б	отсутствовал	
40026	4Б	5	4	40026	4Б	5	3	40026	4Б	5	3
40027	4Б	отсутствовал		40027	4Б	3	2	40027	4Б	3	3
40028	4Б	отсутствовал		40028	4Б	отсутствовал		40028	4Б	отсутствовал	
40029	4Б	5	3	40029	4Б	4	2	40029	4Б	5	3
40030	4Б	3	4	40030	4Б	3	2	40030	4Б	4	3
40031	4Б	3	2	40031	4Б	3	2	40031	4Б	4	3
40032	4Б	4	3	40032	4Б	5	3	40032	4Б	5	4
40033	4Б	5	3	40033	4Б	5	3	40033	4Б	5	3
40034	4Б	отсутствовал		40034	4Б	отсутствовал		40034	4Б	отсутствовал	
40035	4Б	4	4	40035	4Б	4	2	40035	4Б	отсутствовал	
40036	4Б	4	3	40036	4Б	4	2	40036	4Б	4	3
40037	4Б	3	4	40037	4Б	3	2	40037	4Б	3	4
40038	4Б	4	4	40038	4Б	5	3	40038	4Б	5	4
40039	4Б	3	2	40039	4Б	3	2	40039	4Б	3	3
40040	4Б	5	3	40040	4Б	4	3	40040	4Б	5	4
40041	4Б	3	2	40041	4Б	отсутствовал		40041	4Б	3	2
40042	4Б	5	4	40042	4Б	4	3	40042	4Б	5	3
40043	4Б	4	4	40043	4Б	4	2	40043	4Б	4	4

Выводы:

1. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть

по русскому языку - 35 обучающихся снизили и 1 ученик подтвердил свои результаты.

по математике - 34 обучающихся снизили результаты и 4 ученика подтвердили.

2. ВПР показала значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть

по окружающему миру - 29 обучающихся снизили результаты, 1 ученик повысил, 8 обучающихся подтвердили свои результаты.

5 классы

Математика				Русский язык				Биология				История			
Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР
50001	5А	надомное обучение		50001	5А	надомное обучение		50001	5А	надомное обучение		50001	5А	надомное обучение	
50002	5А	3	2	50002	5А	отсутствовал		50002	5А	отсутствовал		50002	5А	отсутствовал	
50003	5А	3	2	50003	5А	3	2	50003	5А	3	2	50003	5А	отсутствовал	
50004	5А	4	3	50004	5А	5	4	50004	5А	5	4	50004	5А	5	4
50005	5А	4	3	50005	5А	отсутствовал		50005	5А	отсутствовал		50005	5А	4	3
50006	5А	3	2	50006	5А	4	2	50006	5А	4	3	50006	5А	4	3
50007	5А	4	3	50007	5А	5	4	50007	5А	5	3	50007	5А	5	4
50008	5А	4	4	50008	5А	4	3	50008	5А	5	4	50008	5А	5	4
50009	5А	4	2	50009	5А	4	4	50009	5А	5	3	50009	5А	5	3
50010	5А	4	3	50010	5А	4	3	50010	5А	5	3	50010	5А	5	3
50011	5А	4	3	50011	5А	4	2	50011	5А	5	3	50011	5А	5	3
50012	5А	5	3	50012	5А	4	3	50012	5А	4	3	50012	5А	5	3
50013	5А	3	2	50013	5А	4	3	50013	5А	5	4	50013	5А	5	4
50014	5А	отсутствовал		50014	5А	отсутствовал		50014	5А	отсутствовал		50014	5А	отсутствовал	
50015	5А	3	3	50015	5А	4	2	50015	5А	5	3	50015	5А	5	3
50016	5А	4	2	50016	5А	4	2	50016	5А	5	3	50016	5А	5	4
50017	5А	4	2	50017	5А	4	3	50017	5А	5	4	50017	5А	5	3
50018	5А	4	4	50018	5А	4	3	50018	5А	5	4	50018	5А	5	3
50019	5А	4	2	50019	5А	4	3	50019	5А	5	4	50019	5А	5	3
50020	5А	3	2	50020	5А	3	2	50020	5А	3	2	50020	5А	отсутствовал	
50021	5А	4	4	50021	5А	5	4	50021	5А	5	4	50021	5А	4	4
50022	5А	3	2	50022	5А	3	2	50022	5А	3	2	50022	5А	3	2
50023	5Б	отсутствовал		50023	5Б	отсутствовал		50023	5Б	отсутствовал		50023	5Б	3	3
50024	5Б	3	2	50024	5Б	4	3	50024	5Б	3	2	50024	5Б	3	3
50025	5Б	4	2	50025	5Б	4	4	50025	5Б	5	3	50025	5Б	5	3

50026	5Б	отсутствовал		50026	5Б	отсутствовал		50026	5Б	отсутствовал		50026	5Б	3	2
50027	5Б	3	2	50027	5Б	3	2	50027	5Б	3	2	50027	5Б	3	3
50028	5Б	3	2	50028	5Б	4	3	50028	5Б	4	2	50028	5Б	4	4
50029	5Б	5	4	50029	5Б	5	5	50029	5Б	5	5	50029	5Б	5	4
50030	5Б	3	2	50030	5Б	3	2	50030	5Б	отсутствовал		50030	5Б	4	2
50031	5Б	3	2	50031	5Б	3	2	50031	5Б	4	3	50031	5Б	3	3
50032	5Б	3	2	50032	5Б	3	2	50032	5Б	3	3	50032	5Б	2	3
50033	5Б	отсутствовал		50033	5Б	отсутствовал		50033	5Б	отсутствовал		50033	5Б	3	3
50034	5Б	отсутствовал		50034	5Б	отсутствовал		50034	5Б	отсутствовал		50034	5Б	3	3
50035	5Б	3	2	50035	5Б	3	2	50035	5Б	5	3	50035	5Б	4	3
50036	5Б	4	3	50036	5Б	4	3	50036	5Б	5	3	50036	5Б	5	4
50037	5Б	4	2	50037	5Б	4	4	50037	5Б	5	3	50037	5Б	4	3
50038	5Б	3	2	50038	5Б	4	2	50038	5Б	4	2	50038	5Б	3	4
50039	5Б	3	2	50039	5Б	3	2	50039	5Б	4	3	50039	5Б	3	3
50040	5Б	3	2	50040	5Б	3	2	50040	5Б	4	3	50040	5Б	3	3
50041	5Б	3	2	50041	5Б	4	2	50041	5Б	4	2	50041	5Б	3	2
50042	5Б	3	2	50042	5Б	4	2	50042	5Б	4	3	50042	5Б	4	3
50043	5Б	3	2	50043	5Б	4	2	50043	5Б	4	2	50043	5Б	4	3
50044	5Б	4	2	50044	5Б	отсутствовал		50044	5Б	4	2	50044	5Б	4	3
50045	5Б	3	2	50045	5Б	отсутствовал		50045	5Б	отсутствовал		50045	5Б	отсутствовал	
50046	5Б	отсутствовал		50046	5Б	отсутствовал		50046	5Б	отсутствовал		50046	5Б	отсутствовал	

Выводы:

1. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по русскому языку - 31 обучающийся, 4 обучающихся подтвердили.
2. по математике - 35 обучающихся, подтвердили 4 обучающихся.
3. по биологии - 33 обучающихся снизили результаты по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть, подтвердили 2 ученика.
4. по истории- 27 обучающихся снизили, 1 обучающийся повысил и 11 обучающихся подтвердили свои результаты.

6 классы

Математика				Русский язык				География				История			
Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР
60001	6А	4	3	60001	6А	5	2	60001	6А	3	3	60001	6А	4	3
60002	6А	4	2	60002	6А	5	3	60002	6А	4	4	60002	6А	5	4
60003	6А	4	2	60003	6А	5	3	60003	6А	5	4	60003	6А	5	3
60004	6А	отсутствовал		60004	6А	отсутствовал		60004	6А	отсутствовал		60004	6А	3	2
60005	6А	отсутствовал		60005	6А	3	2	60005	6А	3	2	60005	6А	3	2
60006	6А	отсутствовал		60006	6А	3	2	60006	6А	3	2	60006	6А	4	3
60007	6А	отсутствовал		60007	6А	3	2	60007	6А	3	3	60007	6А	3	2
60008	6А	4	3	60008	6А	5	2	60008	6А	4	4	60008	6А	4	3
60009	6А	3	2	60009	6А	3	2	60009	6А	3	3	60009	6А	3	2
60010	6А	3	2	60010	6А	3	2	60010	6А	3	3	60010	6А	3	2
60011	6А	3	2	60011	6А	отсутствовал		60011	6А	4	3	60011	6А	3	2
60012	6А	отсутствовал		60012	6А	3	2	60012	6А	3	3	60012	6А	3	2
60013	6А	3	2	60013	6А	отсутствовал		60013	6А	4	3	60013	6А	3	3
60014	6А	3	2	60014	6А	3	2	60014	6А	3	3	60014	6А	4	3
60015	6А	4	2	60015	6А	5	2	60015	6А	3	2	60015	6А	4	3
60016	6А	3	2	60016	6А	4	2	60016	6А	4	3	60016	6А	4	3
60017	6А	отсутствовал		60017	6А	отсутствовал		60017	6А	отсутствовал		60017	6А	4	2
60018	6А	отсутствовал		60018	6А	отсутствовал		60018	6А	3	3	60018	6А	отсутствовал	
60019	6А	3	2	60019	6А	4	2	60019	6А	3	2	60019	6А	отсутствовал	
Математика				Русский язык				Биология				Обществознание			
60020	6Б	4	2	60020	6Б	4	2	60020	6Б	5	4	60020	6Б	4	3
60021	6Б	5	5	60021	6Б	5	4	60021	6Б	5	4	60021	6Б	5	4
60022	6Б	отсутствовал		60022	6Б	4	2	60022	6Б	5	4	60022	6Б	5	3
60023	6Б	3	2	60023	6Б	5	3	60023	6Б	5	4	60023	6Б	5	2

60024	6Б	3	2	60024	6Б	отсутствовал		60024	6Б	3	2	60024	6Б	5	2
60025	6Б	3	2	60025	6Б	4	2	60025	6Б	4	3	60025	6Б	3	3
60026	6Б	4	2	60026	6Б	4	2	60026	6Б	5	4	60026	6Б	4	4
60027	6Б	4	2	60027	6Б	4	2	60027	6Б	5	3	60027	6Б	5	3
60028	6Б	5	3	60028	6Б	5	4	60028	6Б	5	4	60028	6Б	5	3
60029	6Б	5	3	60029	6Б	4	2	60029	6Б	5	4	60029	6Б	отсутствовал	
60030	6Б	4	2	60030	6Б	3	2	60030	6Б	4	3	60030	6Б	5	3
60031	6Б	5	2	60031	6Б	4	2	60031	6Б	5	3	60031	6Б	4	3
60032	6Б	отсутствовал		60032	6Б	отсутствовал		60032	6Б	3	2	60032	6Б	3	2
60033	6Б	3	2	60033	6Б	отсутствовал		60033	6Б	3	3	60033	6Б	3	2
60034	6Б	3	2	60034	6Б	3	2	60034	6Б	5	2	60034	6Б	3	3
60035	6Б	4	2	60035	6Б	4	2	60035	6Б	5	4	60035	6Б	4	3
60036	6Б	3	2	60036	6Б	3	2	60036	6Б	3	2	60036	6Б	5	2
60037	6Б	отсутствовал		60037	6Б	3	2	60037	6Б	5	4	60037	6Б	3	3
60038	6Б	4	3	60038	6Б	4	3	60038	6Б	5	4	60038	6Б	4	3
60039	6Б	отсутствовал		60039	6Б	3	2	60039	6Б	3	2	60039	6Б	5	2
60040	6Б	3	3	60040	6Б	3	2	60040	6Б	4	3	60040	6Б	3	2
60041	6Б	отсутствовал		60041	6Б	отсутствовал		60041	6Б	5	3	60041	6Б	4	2
60042	6Б	отсутствовал		60042	6Б	4	2	60042	6Б	4	2	60042	6Б	4	3
60043	6Б	отсутствовал		60043	6Б	3	2	60043	6Б	4	3	60043	6Б	3	3

Выводы:

1. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по русскому языку - 34 обучающихся.
2. по математике - 27 обучающихся снизили результаты, 2 ученика подтвердили.
3. по географии - 31 обучающийся понизили результаты, 10 обучающихся подтвердили.
4. по истории - 35 обучающихся снизили свои результаты, 5 обучающихся подтвердили.

7 классы

Математика				Русский язык				Физика				История			
Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР
70001	7А	4	4	70001	7А	3	3	70001	7А	4	3	70001	7А	4	3
70002	7А	3	4	70002	7А	3	2	70002	7А	3	3	70002	7А	3	4
70003	7А	отсутствовал		70003	7А	4	3	70003	7А	3	3	70003	7А	4	4
70004	7А	3	3	70004	7А	3	2	70004	7А	3	3	70004	7А	3	3
70005	7А	5	4	70005	7А	4	4	70005	7А	5	5	70005	7А	5	4
70006	7А	4	3	70006	7А	3	3	70006	7А	4	4	70006	7А	4	3
70007	7А	отсутствовал		70007	7А	отсутствовал		70007	7А	3	3	70007	7А	3	2
70008	7А	4	3	70008	7А	4	3	70008	7А	5	4	70008	7А	5	5
70009	7А	отсутствовал		70009	7А	отсутствовал		70009	7А	3	3	70009	7А	3	2
70010	7А	4	3	70010	7А	3	3	70010	7А	4	4	70010	7А	5	3
70011	7А	3	4	70011	7А	3	2	70011	7А	4	3	70011	7А	3	4
70012	7А	4	4	70012	7А	4	4	70012	7А	5	4	70012	7А	4	3
70013	7А	3	3	70013	7А	отсутствовал		70013	7А	отсутствовал		70013	7А	отсутствовал	
70014	7А	3	3	70014	7А	3	2	70014	7А	3	3	70014	7А	3	3
70015	7А	3	4	70015	7А	4	3	70015	7А	3	3	70015	7А	4	3
70016	7А	3	3	70016	7А	3	2	70016	7А	4	4	70016	7А	5	4
Математика				Русский язык				Биология				Обществознание			
70017	7А	4	3	70017	7А	3	2	70017	7А	4	4	70017	7А	5	3
70018	7А	3	3	70018	7А	отсутствовал		70018	7А	4	3	70018	7А	5	3
70019	7А	3	2	70019	7А	3	2	70019	7А	отсутствовал		70019	7А	3	2
70020	7Б	4	3	70020	7Б	4	3	70020	7Б	3	3	70020	7Б	3	2
70021	7Б	4	3	70021	7Б	4	3	70021	7Б	отсутствовал		70021	7Б	5	3
70022	7Б	отсутствовал		70022	7Б	отсутствовал		70022	7Б	5	4	70022	7Б	5	3
70023	7Б	4	4	70023	7Б	4	4	70023	7Б	3	2	70023	7Б	3	2

70024	7Б	3	3	70024	7Б	4	2	70024	7Б	5	5	70024	7Б	5	3
70025	7Б	4	3	70025	7Б	4	2	70025	7Б	5	4	70025	7Б	5	3
70026	7Б	3	2	70026	7Б	отсутствовал		70026	7Б	5	4	70026	7Б	5	4
70027	7Б	3	3	70027	7Б	3	2	70027	7Б	отсутствовал		70027	7Б	3	3
70028	7Б	4	2	70028	7Б	3	2	70028	7Б	4	3	70028	7Б	4	3
70029	7Б	3	3	70029	7Б	4	2	70029	7Б	3	2	70029	7Б	4	3
70030	7Б	надомное обучение		70030	7Б	отсутствовал		70030	7Б	4	3	70030	7Б	5	3
70031	7Б	4	4	70031	7Б	4	2	70031	7Б	3	4	70031	7Б	4	3
70032	7Б	3	3	70032	7Б	отсутствовал		70032	7Б	5	3	70032	7Б	5	3

Выводы:

1. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по математике - 11 обучающихся, повысили- 3 обучающихся, подтвердили – 13 обучающихся.
2. по русскому языку снизили результаты- 18 обучающихся, подтвердили -6 обучающихся
3. ВПР показала снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по физике - 4 обучающихся, подтвердили -10 обучающихся.
4. по истории понизили результаты -9 обучающихся, повысили -2 обучающихся, подтвердили -4 обучающихся.
5. по биологии 5 обучающихся снизили свои результаты, 3 ученика подтвердили.
6. по обществознанию 15 обучающихся снизили результаты, 1 ученик подтвердил.

8 классы

Математика				Русский язык				География				Биология			
Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР	Код участника	Класс	Отметка за предыдущую четверть	Отметка за ВПР
80001	8А	3	3	80001	8А	3	2	80001	8А	4	3	80001	8А	5	4

80002	8А	4	3	80002	8А	4	2	80002	8А	4	4	80002	8А	5	4
80003	8А	3	3	80003	8А	3	2	80003	8А	4	3	80003	8А	3	3
80004	8А	3	2	80004	8А	3	2	80004	8А	3	2	80004	8А	3	4
80005	8А	3	3	80005	8А	3	2	80005	8А	3	2	80005	8А	3	3
80006	8А	отсутствовал		80006	8А	3	2	80006	8А	3	2	80006	8А	3	3
80007	8А	3	3	80007	8А	3	2	80007	8А	4	4	80007	8А	3	3
80008	8А	4		80008	8А	4	2	80008	8А	4	3	80008	8А	4	3
80009	8А	отсутствовал		80009	8А	4	4	80009	8А	4	4	80009	8А	4	3
80010	8А	4	3	80010	8А	3	2	80010	8А	4	4	80010	8А	3	2
80011	8А	3	3	80011	8А	3	2	80011	8А	3	2	80011	8А	3	3
80012	8А	4	3	80012	8А	4	2	80012	8А	5	4	80012	8А	5	3
80013	8А	3	3	80013	8А	3	2	80013	8А	4	3	80013	8А	3	2
80014	8А	5	3	80014	8А	5	2	80014	8А	4	4	80014	8А	5	4
80015	8А	отсутствовал		80015	8А	3	2	80015	8А	3	2	80015	8А	3	3
80016	8А	5	3	80016	8А	5	4	80016	8А	5	4	80016	8А	5	4
80017	8А	отсутствовал		80017	8А	отсутствовал		80017	8А	5	4	80017	8А	3	2
80018	8А	5	4	80018	8А	5	4	80018	8А	отсутствовал		80018	8А	5	4
80019	8А	5	3	80019	8А	5	3	80019	8А	3	2	80019	8А	5	4
80020	8А	4	3	80020	8А	5	2	80020	8А	4	3	80020	8А	5	4
80021	8А	3	3	80021	8А	3	2	80021	8А	4	3	80021	8А	3	3
80022	8А	3	3	80022	8А	3	2	80022	8А	3	3	80022	8А	3	2
80023	8А	4	3	80023	8А	3	2	80023	8А	3	3	80023	8А	отсутствовал	
80024	8А	3	3	80024	8А	3	2	80024	8А	3	3	80024	8А	4	4
Математика				Русский язык				Физика				Обществознание			
80025	8Б	4	4	80025	8Б	5	2	80025	8Б	5	3	80025	8Б	4	3
80026	8Б	5	4	80026	8Б	5	3	80026	8Б	5	4	80026	8Б	5	4
80027	8Б	3	3	80027	8Б	3	2	80027	8Б	3	3	80027	8Б	3	2
80028	8Б	отсутствовал		80028	8Б	3	2	80028	8Б	3	3	80028	8Б	3	2
80029	8Б	3	3	80029	8Б	3	2	80029	8Б	3	3	80029	8Б	отсутствовал	
80030	8Б	отсутствовал		80030	8Б	3	2	80030	8Б	3	3	80030	8Б	4	4
80031	8Б	5	4	80031	8Б	5	2	80031	8Б	5	4	80031	8Б	5	3

80032	8Б	3	3	80032	8Б	3	2	80032	8Б	3	3	80032	8Б	3	2
80033	8Б	отсутствовал		80033	8Б	отсутствовал		80033	8Б	отсутствовал		80033	8Б	4	3
80034	8Б	3	3	80034	8Б	3	2	80034	8Б	отсутствовал		80034	8Б	4	4
80035	8Б	3	3	80035	8Б	3	2	80035	8Б	отсутствовал		80035	8Б	3	2
80036	8Б	3	3	80036	8Б	отсутствовал		80036	8Б	3	3	80036	8Б	отсутствовал	
80037	8Б	4	3	80037	8Б	4	2	80037	8Б	3	3	80037	8Б	4	3
80038	8Б	3	3	80038	8Б	3	2	80038	8Б	3	3	80038	8Б	3	2
80039	8Б	3	3	80039	8Б	3	2	80039	8Б	3	3	80039	8Б	3	3
80040	8Б	3	3	80040	8Б	3	2	80040	8Б	3	3	80040	8Б	3	2
80041	8Б	3	3	80041	8Б	отсутствовал		80041	8Б	3	3	80041	8Б	3	4
80042	8Б	3	3	80042	8Б	3	2	80042	8Б	3	3	80042	8Б	3	2
80043	8Б	отсутствовал		80043	8Б	3	2	80043	8Б	3	3	80043	8Б	отсутствовал	

Выводы:

1. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по русскому языку - 37 обучающихся, подтвердил 1 ученик.
2. по математике – 13 обучающихся снизили результаты по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть, подтвердили 21 обучающихся.
3. ВПР показала значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по географии - 15 обучающихся, 8 обучающихся подтвердили свои результаты.
4. По биологии 14 обучающихся снизили свои результаты, повысил 1 ученик, 8 обучающихся подтвердили свои результаты.
5. По физике 3 ученика снизили результаты и 13 обучающихся подтвердили.
6. по обществознанию 13 обучающихся снизили и 3 ученика подтвердили результаты.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации

- 1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- 2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
- 3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
- 4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
- 6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся.
- В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, а качественные – стали выше.

ПРИЗЕРЫ и ПОБЕДИТЕЛИ 2024-2025

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат участия в МЭ ВсОШ
1	Халилова	Мадина	Сарваровна	9а	победитель
2	Файзулаев	Муса	Ахмедович	9а	победитель
3	Кугаенко	Софья	Евгеньевна	8б	победитель
4	Балова	Нелля	Мухадиновна	7б	победитель

ПРИЗЕРЫ и ПОБЕДИТЕЛИ 2024-2025

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО ученика	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Дарсидзе Эмилия Алимовна	Английский язык	11	Призер	Медалиева Светлана Секуновна
2.	Кугаенко Софья Евгеньевна	Литература	7	Призер	Кумыкова Альбина Хажбеталовна
3.	Диданова Камилла Аслановна	Обществознание	10	Призер	Шантукова Мадина Мухадиновна
4.	Кажаева Бэла Рустамовна	Биология	11	Призер	Янченко Нина Николаевна

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание в условиях модернизации современной российской системы образования, приобретает особую актуальность.

Данный социальный заказ направил нашу педагогическую деятельность в русло активной работы с детьми названной категории, и потребовал пересмотреть систему поддержки и развития способных учащихся. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	15	11	0	4	9	4	5	0	0
2023	35	14	0	21	12	2	10	0	0
2024	28	11	0	17	10	5	4	1	0

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.п. Черня Речка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2023 годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 124 респондента (70,1% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.

Кадровая политика в Школе направлена на формирование единого подхода к подбору и назначению кадров, обеспечение строгого соблюдения норм действующего законодательства РФ.

Обучение и воспитание детей в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив ОО объединяет учителей, психолога, социального педагога, воспитателей, педагог-библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. В дошкольном блоке работают 12 воспитателей, имеются специалисты: 1 инструктор по физической культуре
1- музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель., 1- учитель – логопед.

На конец отчетного периода в ОО работает 45 сотрудников, из них 30 – педагогические работники.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		44	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
из них -учителя		28	63,6
-воспитатели дошкольного блока		12	27,2
-старший воспитатель		1	2,2
-физ. инструктор		1	2,2
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	22	73
	Со средним специальным образованием	8	27
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	100
Имеют квалификационную категорию	всего	2	6,6
	высшую	2	6,6
	первую	0	0
	СЗД	23	67
Состав педагогического	учитель	27	90
	Социальный педагог	1	3

персонала по должностям	Педагог-психолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	1	3
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		1	3
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	45

7.2. Участии преподавателей в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		К-во участвующих	
	преподавателей	учащихся	преподав.	учащихся
2024	Такова Д.Х. -муниципальный конкурс «Учитель года»		1	
	Бакунова Д.У. - Муниципальный конкурс СФЕРА		1	2
	Псаунова С.С. Конкурс педагогических сообществ учителей географии		1	
	Медалиев З.М., Долов З.М. муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»;		2	10

За последние два года повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В ОО разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Все педагогические работники проходят курсы повышения по графику. За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации **24** педагогических работника. Все, без исключения, педагогические работники прошли курсы «Оказания первой медицинской помощи».

Квалификационный уровень и опыт учителей и воспитателей позволяет педагогическому коллективу обеспечить качественное образование. Анализ качественного состава педколлектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с.п. Черная Речка составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 гоода школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023г № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7570 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2535 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2 535	557	7 570
из него:				
учебники	02	2 535	557	5 930
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	1 640
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	2 535	557	7 570
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	31	0	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке нет электронных, сетевых, мультимедийных образовательных ресурсов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне.

Материально-техническая база дошкольного блока

Наименование	кол-во
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1350
Количество групповых комнат	6
Их площадь (кв.м.)	60
Специализированные кабинеты:	
Спортивный музыкальный зал	имеется
Количество посадочных мест в столовой	60
Наличие водопровода	имеется
Центрального отопления	имеется
Канализации	имеется
Количество автотранспортных средств предназначенных для хозяйственных нужд	нет
Количество персональных ЭВМ	1
Подключение к сети интернет	нет
Электронная почта	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеется
Количество огнетушителей	8
Наличие тревожной кнопки	имеется

Материально-техническая база школы

Учебный предмет	Наименование пособий	количество
-----------------	----------------------	------------

Русский язык	1 . Интерактивная доска	1
Литература	1 . Медиакласс (компьютер, проектор, экран)	1
Математика	1 . Таблицы демонстрационные 2. Портреты выдающихся математиков 3. Набор геометрических тел демонстрационный 4. Видеофильмы по математике 5. Угольник классный 6. Дидактический материал по математике для специального коррекционного образования 7. Медиакласс (компьютер, проектор, экран)	4 6 4 2 3 1 1
Биология	1 . Модель - аппликация 2 . Комплекты микропрепаратов по биологии	5 3
	3. Учебные плакаты 4. Комплект таблиц по всему курсу биологии 5. Скелет человека на штативе 6. Микроскоп МБУ – 2	4 1 1 1
История	1 . Учебные карты по истории 2. Медиакласс : компьютер, экран, принтер проектор.	10 1
Химия	1 . Комплекты таблиц по химии	3
ИЗО	1 . Муляжи фруктов для ИЗО, медиакласс (компьютер, экран, принтер).	1
Физика	1 . Комплект таблиц демонстрационных по физике 2. Портреты физиков 3. Видеофильмы по физике 4.Комплект лабораторного оборудования оборудования, компьютер, экран,про Проектор.	2 15 4 1
Информатика	1. Компьютеры 2.Сканер 3. Ксерокс 4.Источник бесперебойного питания 5.Модем	8 1 1 1

Технология	1. Плакаты 2. Станок сверлильный 3. Станок строгально - фуговочный 4. Станок токарный по дереву 5. Электроточило ЭТ -75 6. Станок токарный по металлу 7. Станок фрезерный	3 1 2 2 1 1 1
Физкультура	1. Мяч баскетбольный 2. Мяч волейбольный 3. Мяч для метания 4. Секундомер 5. Мат гимнастический 6. Мяч футбольный 7. Палатка туристическая 8. Гимнастический козел 9. Гантели 10. Конь гимнастический 11. Брусья 12. Городки деревянные 13. Шведская стена 14. Сетка волейбольная	5 6 3 2 12 3 2 1 2 1 1 2 1 1
География	1. Учебные карты по географии 2. Глобус физический, политический	
Английский язык	1. Стенды по английскому языку 2. Таблицы по английскому языку 3. Компьютер, экран, принтер	5 11 1
Начальное образование	1. Комплект таблиц по русскому языку для начальных классов 2. Комплект таблиц по математике для начальных классов 3. Портреты писателей 4. Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением 5. Слайд - комплекты по математике 6. Макет часов 7. Учебные карты по природоведению 8. Комплект таблицы по природоведению 9. Коллекции по трудовому обучению 10. Гербарий для начальной школы 11. Компьютер, проектор, экран 12. Набор по математике «Доли»	7 5 10 3 3 1 2 2 6 4 8

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ 17 (6%) приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Перспективы и основные направления развития школы.

В 2025 году для МКОУ СОШ с.п.Черная Речка остаются актуальными следующие направления работы:

- Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

Использовать современные информационные образовательные технологии.

Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

- Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

- Развитие учительского потенциала. Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Задачи:

- Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний, обучающихся по школе. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ГВЭ (ОГЭ/ЕГЭ). Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

Перспективы развития МКОУ СОШ с.п.Черная Речка в 2025 году (планируемые изменения образовательного пространства):

- совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ДО;
- реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-9 классы);
- развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС.
- продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
- продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
МКОУ СОШ с.п.Черная Речка (школа) 2024 г.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (29,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	45,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	профильная – 84, базовая – 3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315(83,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (26,6%)
– регионального уровня		6
– федерального уровня		2

– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	376(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (6,25%)
– с высшей		2 (6,25%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (41,6%)

– до 5 лет		4 (12,5%)
– больше 30 лет		28 (37,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (87,5%)
– до 30 лет		1 (3,1%)
– от 55 лет		20(62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
МКОУ СОШ с.п.Черная Речка (дошкольный блок) 2024 г.

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	высшая	0
1.8.2.	первая	0
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	5
1.9.2.	от 5 до 10 лет	2
1.9.3.	от 10 до 25 лет	3

1.9.4.	свыше 25 лет и более	5
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	11%
1.12.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	15
1.12.1.	Музыкального руководителя	1
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.12.3.	Учителя-логопеда	1
1.12.4.	Учителя-дефектолога	0
1.12.4.	Педагога-психолога	0
1.13.	Наличие физкультурного зала	нет
1.14.	Наличие музыкального зала	Да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
МКОУ СОШ с.п.Черная Речка (дошкольный блок) 2024 год

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	высшая	0
1.8.2.	первая	0
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	5
1.9.2.	от 5 до 10 лет	2
1.9.3.	от 10 до 25 лет	3
1.9.4.	свыше 25 лет и более	5
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников	15/100%

1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	11%
1.12.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	15
1.12.1.	Музыкального руководителя	1
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.12.3.	Учителя-логопеда	1
1.12.4.	Учителя-дефектолога	0
1.12.4.	Педагога-психолога	0
1.13.	Наличие физкультурного зала	нет
1.14.	Наличие музыкального зала	Да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992879

Владелец Шидова Фатима Мухадиновна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026